

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Сосновоборский городской округ

<p>СОГЛАСОВАНО <i>Управляющим советом</i> 15.04.2019 протокол №13</p> <p>ПРИНЯТО <i>Педагогическим советом</i> 15.04.201г., протокол №5</p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО <i>Приказом №106/ОД</i> от 16.04.2019г.</p> <p><i>Фомина А.С.</i> Фомина А.С.</p> <p>Директор МБОУ СОШ №7 16.04.2019</p>
---	--

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ СОШ №7

за 2018 год.

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Введение.	2
2	Общая характеристика образовательного учреждения.	2-3
3	Краткая история и традиции школы.	3-5
4	Органы государственно - общественного управления и самоуправления.	5-6
5.	Характеристика контингента учащихся.	6-9
6.	Особенности образовательного процесса.	10-11
7.	Воспитательная работа и внеурочная деятельность.	11-19
8.	Условия осуществления образовательного процесса.	19-21
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	22-32
10.	Внутренняя и внешняя оценка качества образования. Результаты образовательной деятельности.	33-62
11.	Результаты работы с одарёнными детьми.	63-68
12.	Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями.	69-70
13.	Материально-техническая база.	70-71
14.	Показатели деятельности (таблица)	72-76
15.	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения. Цели и задачи на 2019 год.	76-78

1. Введение

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №7» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в 2018 учебном году.

Отчет в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы школы и может быть использован для общественной оценки деятельности школы, для информирования родителей (законных представителей) как наших обучающихся, так и родителей, вновь прибывших обучающихся и родителей, которые выбирают школу для обучения.

В отчете представлена информация об условиях, содержании и результатах обучения и воспитания, об образовательных программах, о перечне дополнительных услуг, традициях школы.

Материал отчета может быть полезен социальным партнерам школы и может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах общего дела.

Отчет о самообследовании составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика образовательного учреждения.

1.	Полное (сокращённое) наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «СОШ№7»)
2.	Юридический адрес	188540, г. Сосновый Бор Ленинградской области, ул. Молодежная, д.32
3.	Год основания	1988
4.	Телефон	8(81369)48943
5.	Факс	8(81369)49140
6.	e-mail	director@sch7.edu.sbor.net

7.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области, 188540, Россия Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, 46, Тел.: (81369) 26222; факс: (81369) 23447, E-mail: admsb@meria.sbor.ru www.sbor.ru
8.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия Комитета общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области РО № 010-17 дата выдачи 20.01.2017 г. срок действия: бессрочно
9.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	№208-16 от 20.12.2016 г. срок действия: по 31.03.2023 г.
10.	Адрес сайта	http://www.sch7.edu.sbor.net
11.	Директор МБОУ «СОШ№7»	Фомина Александра Станиславовна (Распоряжение Администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области от 22.12.2011г. №88-лс)

Миссия МБОУ СОШ №7 (в соответствии с Программой Развития «Шаги в будущее») состоит в развитии каждого ребенка, независимо от его психосоматических особенностей, способностей и склонностей, построении в школе системы жизнеобеспечения, ориентированной на конкурентоспособность выпускника школы, полноценное развитие личности, реализацию ее способностей. Мы стремимся создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями.

3. Краткая история и традиции школы

1 сентября 1988	■ открытие школы.
С 1993 года	■ школа экологической направленности.
1994 год	■ создание научного обществ учащихся (НОУ) и детской экологической организации «ЭКОШа».
1994-1999 годы	■ региональная экспериментальная площадка по внедрению экологического образования.
1997 год	■ началась работа в школьном микрозаповеднике (63,9 га).
1997, 1998 годы	■ школа дважды становилась дипломантом Всероссийского конкурса «Красивая школа».
1998 год	■ лауреат Всероссийского конкурса «Школа года-1998».
1999-2001 годы	■ школа, совместно с Гидрометеорологическим Университетом, - участник Российско – Финской экологической экспедиции «Экологические проблемы Балтийского моря».
2000 год	■ школа стала базовой в Ленинградской области по экологическому образованию, ■ школа – победитель Всероссийского экологического конкурса, организованного фондом «Новые перспективы».
2000-2002 годы	■ школа участвовала в Российско – Финском проекте «Экологическое образование в Ленинградской области».
2000, 2003 годы	■ школа – победитель областных и участник Всероссийских соревнований «Безопасное колесо».

2001 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ библиотека школы стала победителем Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения.
С 2002 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – региональная экспериментальная площадка по созданию «Центра содействия сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». ▪ в школе обучаются дети с проблемами зрения в специальных классах 4 вида (классах охраны зрения);
2001, 2004 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – призер областного конкурса «Организация питания в городских школьных столовых».
1998,2001,2003, 2004,2005,2006, 2007,2008,2009, 2010,2013г.г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ победитель городских и призер областных конкурсов на лучший пришкольный учебно–опытный участок.
2004 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ▪ школа – дипломант Всероссийского конкурса за серию работ «За сохранение традиций в изучении экологии».
С 2004 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – участник Региональной целевой программы «Охрана окружающей среды Ленинградской области».
2004- 2005 годы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа - участник Международной акции «Юный патруль ЮНЕСКО».
С 2005 года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа участвует в эксперименте по предпрофильному и профильному обучению.
2006 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.
2007 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса в рамках федеральной программы «Здоровое поколение», в подпрограмме «Дети России».
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения: развития управляющих и попечительских советов»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В рамках Всероссийского конкурса «Созидая во имя Великой России» в номинации «Образование». Педагогическому коллективу присвоен Диплом лауреата Регионального тура конкурса в категории «Золото»
2008 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2008»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2009»
2009 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009» (см.сайт www.leading-education.ru) ▪ Дипломант Ленинградского областного конкурса « Школа года -2009»
2010 год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа – победитель городского и участник областных соревнований «Безопасное колесо».
2011 году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа получила Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании».
2011году	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Мир молодости» ▪ Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Патриот России»
2011-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа Федеральная стажировочная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья в условиях образования»
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея».
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие Спортивного ядра.
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический коллектив победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2017»
2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа стала экспериментальной площадкой по развитию Российского Движения Школьников (РДШ) и введению Мобильной Электронной Школы (МЭШ).

- Педагогический коллектив победитель областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании 2018»
- Школа - лучшее образовательное учреждение города, реализующее ученическое самоуправление
- Совет старшеклассников Победитель городского конкурса социальных проектов «Есть идея».
- Трудовой отряд старшеклассников «Ритм жизни» победитель городского и областного конкурсов «Лучший трудовой отряд».

Традиционные школьные мероприятия

День Знаний. Торжественная линейка.

Конкурс фотографий и рассказов, посвященных Дню защиты животных.

День учителя, день самоуправления.

«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!» - праздник первоклашек.

Конкурс отрядных уголков детской экологической организации «ЭКОШа».

Дни Здоровья (осенний, зимний, весенний).

Акция «Покорми птиц». Акция «Птичья столовая» - изготовление и развешивание кормушек.

Торжественный сбор детской экологической организации «Экоши», посвященный приёму в экологическую организацию отрядов 5-х классов.

«Золотая осень», «Зимние фантазии» - конкурс поделок среди учащихся 1-5 классов.

Акция «Не рубите елочку!» детской экологической организации «ЭКОШа».

Новогодние елки и спектакли.

Поздравление на дому жителей блокадного Ленинграда.

Конкурс снежных фигур.

Вечер встречи выпускников.

День защитников Отечества.

Международный женский день.

Конкурс рисунков на асфальте.

Торжественный сбор «Экоши». Конкурс костюмов из бросовых материалов и музыкальных номеров.

Акция «Чистая школа».

День защиты детей.

«Прощание с букварем» - 1 классы.

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы, концерт.

Последний звонок.

Походы на природу.

Выпускные вечера.

Торжественные линейки.

4. Органы государственно - общественного управления и самоуправления

В 1988г. начали действовать Педагогический Совет и Общее собрание трудового коллектива, в 1989г. впервые был создан Совет школы (учреждения), в 1989 г. начал работать Совет старшеклассников, а в 1998г. - Совет инициативных родителей.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива - это традиционные формы самоуправления в нашей школе, существующие уже не одно десятилетие и выполняющие свои функции по сложившимся традициям.

Совет инициативных родителей состоит из родителей обучающихся всех классов (с 1 по 11) по 2 человека от каждого класса, выбранных на классных родительских собраниях. Один из них является председателем классного родительского комитета. Руководит работой Совета инициативных родителей Президиум Совета инициативных родителей (родительский комитет школы).

Традиционный орган педагогического самоуправления ШМС(школьный методический совет) который объединил 5 методических объединений, которые действовали в 2018 году

1. МО начальной школы (рук. Горюнова Н.С.)
2. МО словесников, иностранного языка (рук. Федоровская А.А.)
3. МО математики, ИВТ, физики (рук. Шестопалова Л.А.)
4. МО истории, биологов, географов, химии (рук. Девятова Г.В.)
5. МО физ-ры, технологии, МХК, ОБЖ, ИЗО (рук. Быкова О.Н.)

На заседаниях ШМС обсуждались вопросы планирования, методы работы по успеваемости учащихся, методика работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми, обсуждение новинок методической литературы, подготовка к ГИА и ЕГЭ, реализация ФГОС второго поколения в средней школе, реализация ФГОС ОВЗ на 1 ступени обучения и др.

В июне 2013 провёл свое первое заседание Управляющий Совет школы, в который вошли представители администрации школы, педагоги, родители, учащиеся, представители КО и кооптированные члены.

В работе органов школьного самоуправления участвуют учащиеся всех классов. Совет школьной детской организации “Экоша” - 5 - 7кл., Совет старшеклассников - 8 - 11кл.

Администрация школы:

Директор образовательного учреждения - **Фомина Александра Станиславовна** – ветеран труда, имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Королёва Наталья Сергеевна** награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Неделько Людмила Владимировна** награждена Почётной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

Заместитель директора по безопасности – **Полынина Светлана Валерьевна**
Заместитель директора по воспитательной работе - **Ляпина Оксана Александровна**, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

*Схема Управления школой – см. Приложение№1.

5. Характеристика контингента учащихся

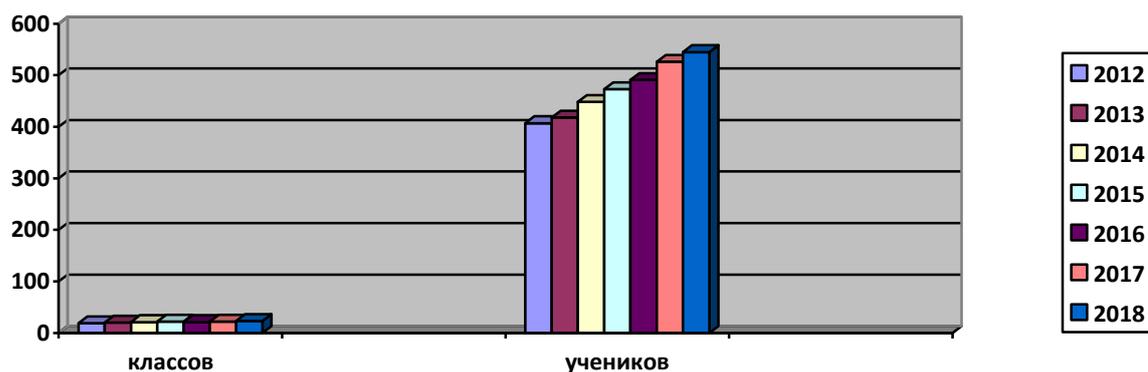
В 2017- 2018 учебном году в школе занимались 22 класса, в которых обучалось 526 учащихся.

Из 22 класса - 18- общеобразовательных классов, 2 коррекционных класса 4 вида (классов охраны зрения), 1 инклюзивный и 1- профильный класс.

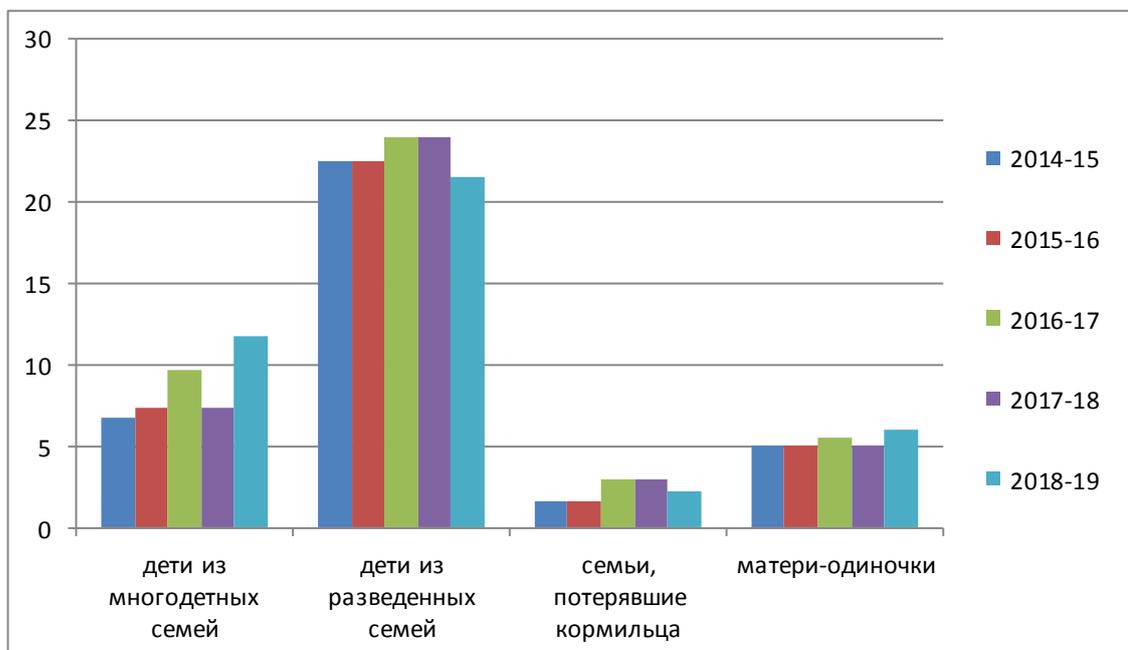
В 2018-2019 учебном году -23 класса (20- общеобразовательных классов, 1 коррекционный класса 4 вида (класс охраны зрения), 2 инклюзивных и 2- профильных класса), 545 обучающихся.

ГОД	КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КЛАССОВ ОВЗ – IV вида	РОСТ/ СНИЖЕНИЕ
2012	407	19	5	Рост на 28 чел.
2013	418	20	5	Рост на 9 чел.
2014	448	21 (расф. 6а ОВЗ)	5	Рост на 30 чел.
2015	473	22 (расф. 6а ОВЗ)	4	Рост на 25 чел.
2016	491	21 (расф.5а ОВЗ)	2	Рост на 18 чел.
2017	526	22	2	Рост на 35 чел.

2018	545	23	1	Рост на 19 чел.
------	-----	----	---	-----------------



**Социальный паспорт
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
г.Сосновый Бор
на 05.10.2018**



**Сводная таблица социального паспорта МБОУ «СОШ №7».
2018-2019 учебный год.**

На 05.10.2018 г. в школе обучается 548 обучающихся, из них:

№	Категория	Количество	Всего учащихся - 548
1.	Детей из многодетных семей	64 чел.	11,7%
2.	Детей из разведенных семей	118 детей	21,5%
3.	Дети-инвалиды	6 детей	1%
4.	Опекаемые дети	8 детей	1,5%

6.	Дети из семей, потерявших кормильца	12 детей	2,2%
7.	Дети, воспитываемые матерями-одиночками	31 чел.	6%
8.	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	4 родителя	0,7%
9.	Дети из неблагополучных семей	6 детей	1%

Сравнительная таблица за 5 лет.

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 г.
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
	416 уч-ся	444 уч-ся	473 уч-ся	521 уч-ся	548 уч-ся
Детей из многодетных семей	6,7%	7,3%	9,7%	7,3%	11,7%
Детей из разведенных семей	22,5%	22,5%	24%	24%	21,5%
Дети-инвалиды	1,6%	1,6%	1,2%	1,2%	1%
Опекаемые дети	0,7%	1,2%	1,2%	1,2%	1,5%
Дети из семей, потерявших кормильца	0,4%	1,6%	3%	3%	2,2%
Дети, воспитываемые матерями-одиночками	5%	5%	5,5%	5,0%	6%
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	0,7%

После анализа социального паспорта школы, беседы с классными руководителями и на основании «Положения о постановке на внутришкольный учет» был скорректирован список учащихся, поставленных на в/ш учет. На учёте в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) на 01.09.2017 года – 2 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 3 учащихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП За 5 лет

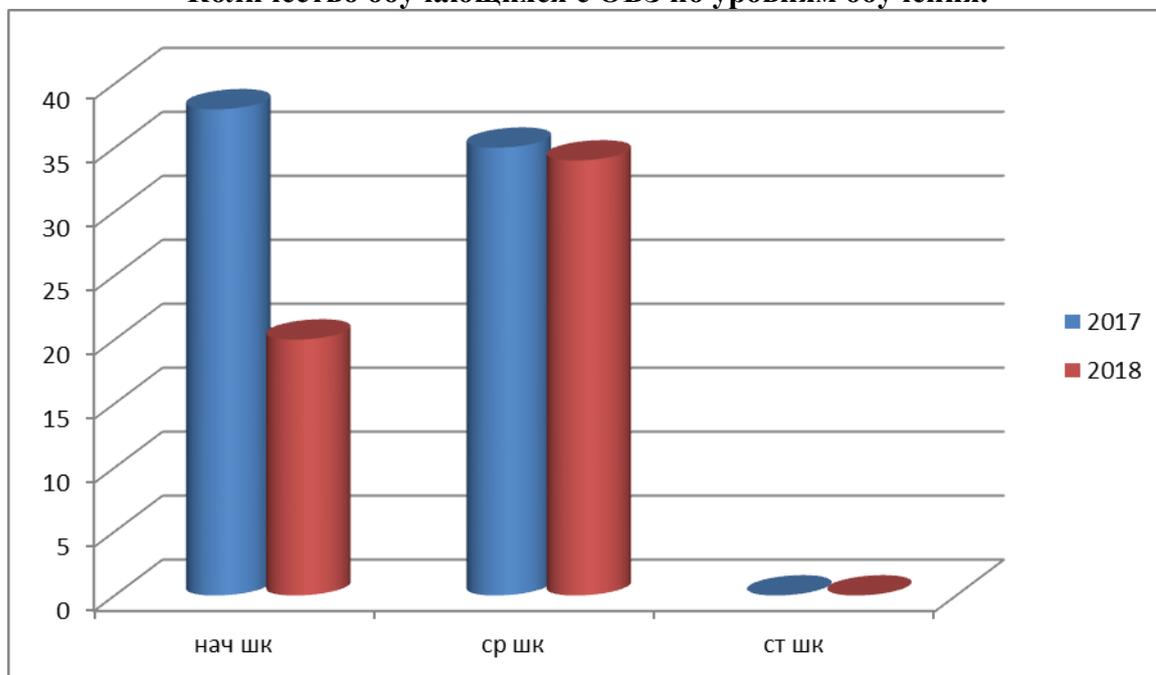
Учебный год	дата	Кол-во учащихся, состоящих на учёте	Причина постановки на учёт			
			Драки, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью	Мелкие хищения	Употребление спиртосодержащих напитков	Административная ответственность
2013-2014	По состоянию на 01.09.2013	8	3	3	1	1
	По состоянию на 01.04.2014	↑ 14	8	4	1	1
2014-2015	По состоянию на 01.09.2014	8 ↓	5	2	1	-
	По состоянию на 25.05.2015	3 ↓	-	-	-	3
2015-2016	По состоянию на 01.09.2015	↑ 5	-	4	1	-
	По состоянию на 25.05.2016	9	1	7	1	-
2016-2017	По состоянию на 01.09.2016	9	-	7	1	1
	По состоянию	3 ↓	-	1	2	-

Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении -2017-2018 год

Образовательные программы	Количество учащихся
Начальное общее	8
Основное общее	5
Среднее общее	0



Количество обучающихся с ОВЗ по уровням обучения.



Вывод: количество обучающихся, ежегодно прирастает и остается разнообразным.

Есть классы для учащихся с ОВЗ 4 вида, инклюзивные классы, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей, опекаемые дети, дети, нуждающиеся в домашнем обучении.

Кроме этого, есть обучающиеся мотивированные на учёбу и одарённые дети.

Значит (согласно Программе Развития школы) учебно-воспитательный процесс должен выстраиваться по Адаптивной модели.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет образовательную деятельность по программам в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе школы в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Среднее общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Реализуются образовательные программы **начального общего, основного общего и среднего общего образования** являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Кроме этого, реализуется дополнительное образование - дистанционное обучение, предоставляются платные образовательные услуги.

Первый уровень (1-4 кл) – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Обучение детей осуществляется в 9-ми общеобразовательных классах и в 2-х инклюзивных классах. Реализуется ООП Начального Общего Образования. В инклюзивных классах и для обучающихся с ОВЗ реализуются Адаптированные образовательные программы- 4.1; 4.2; 5.1; 7.1; 7.2..

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи и общения обучающихся, овладение ими чтением, письмом и счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Используется целостная модель образования «Школа России» и «Перспектива».

1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС.

Обучение детей осуществляется при 5-дневной учебной неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Второй уровень (5-9 кл.) - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Обучение осуществляется в 8-ми общеобразовательных классах по ООП Основного Общего Образования. В 5в классе для учащихся с ОВЗ 4 вида и для обучающихся с ОВЗ реализуются Адаптированные образовательные программы -4.1.; 4.2.; 7.1.; 7.2..

5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебная нагрузка: 32 часа – 5 классы; 33 часа – 6 классы; 35 часов – 7 классы; 36 часов – 8, 9 классы.

Учебная неделя: 5,6 кл. – пятидневная; 7-9кл.- шестидневная.

Третий уровень (10-11кл.) – реализуется ООП Среднего Общего Образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения.

Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе ФГОС. Реализуется профильное обучение.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей, в 10-11 классах введено профильное обучение. Третья ступень школы работает по естественно – научному и социальному профилям.

Учебный план III ступени включает 3 блока:

- предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие основу профильного обучения;
- предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
- факультативные, специальные, элективные курсы, удовлетворяющие потребности и образовательным запросам учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 10 – 11 классов 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Профильные предметы – для каждой профильной группы свои:

физико-техническая группа - математика, физика;

социальная группа - математика, обществознание, право.

медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

Учащиеся медико-биологической группы традиционно в течение 2-х лет проходят теоретическую и практическую подготовку на базе ЦМСЧ-38. Получены 3 целевых направления в медицинские учебные заведения Санкт-Петербурга.

Учебный план школы предусматривал дифференциацию учебного процесса на всех уровнях обучения:

- в 1 – 4 классах через реализацию вариативных образовательных программ;
- в 5 – 9 классах – через модель предпрофильной подготовки;
- в 10-11 классах – через профильное обучение.

Выводы: особенностями обучения в МБОУ СОШ№7 является:

- Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования (в 1-9 классах) велось по ФГОС;
- Обучение детей в классе для учащихся с ОВЗ, инклюзивных классах ведётся в соответствии с ФГОС ОВЗ (по Адаптированным образовательным программам);
- Обучение по образовательной программе среднего общего образования осуществлялось по ФГОС. В 10-11 классах были сформированы профильные группы. Для каждой профильной группы были определены свои профильные предметы: физико-техническая группа - математика, физика; социальная группа - математика, обществознание, право; медико-биологическая группа - биология, химия, математика.

7. Воспитательная работа и внеурочная деятельность.

В 2017-18 учебном году была сформирована цель работы школы и определены приоритетные задачи. Главной воспитательной задачей стало: **Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции**

Сформулированы подзадачи:

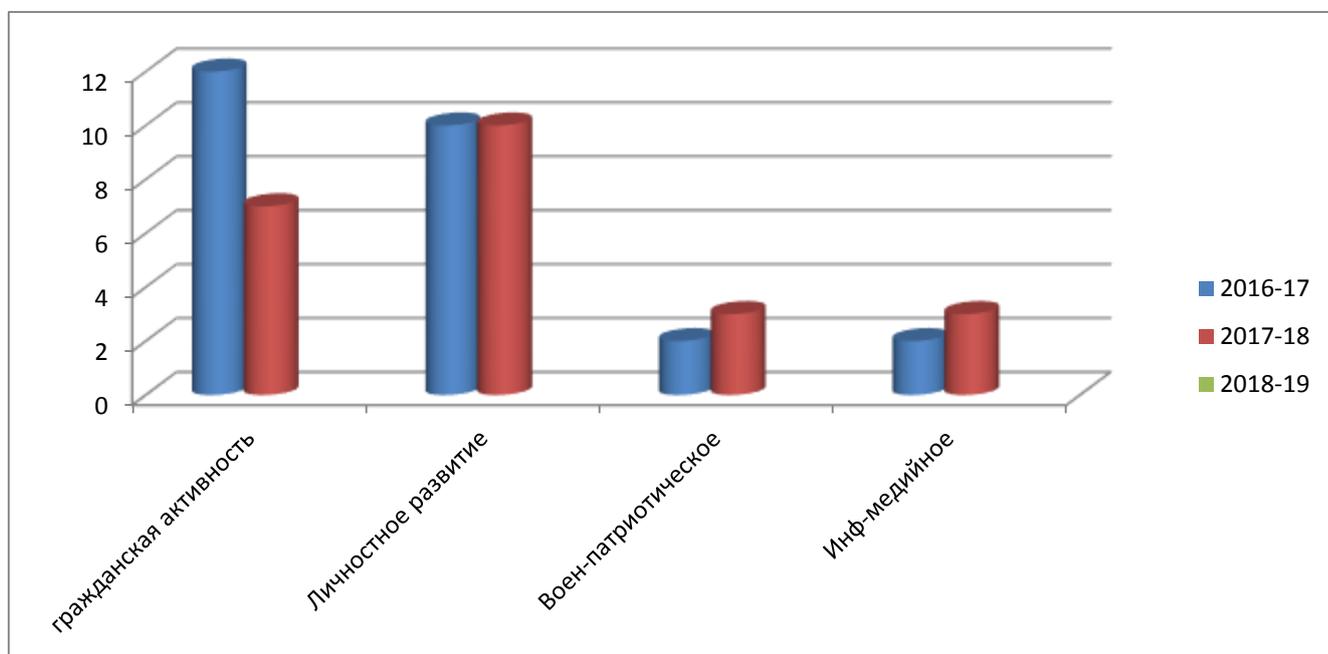
- 1) Реализовывать в школе на постоянной основе Российское Движение Школьников.
- 2) В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
- 3) Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.

- 4) Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
- 5) Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
- 6) Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
- 7) Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Развивать проектно-исследовательскую деятельность ученика и учителя. Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.
- 8) Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра, Экологической организации «Экоша».
- 9) Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы в СМИ.

В школе активно развивается **Российское Движение Школьников**. МБОУ «СОШ №7» вошло в движение школьников в 2016 году как региональная пилотная площадка. Познакомились с региональным руководителем. Участвовали в ознакомительных тренингах. В стенах «Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина» Комитет по молодежной политике Ленинградской области совместно с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области организовали церемонию вручения школам – пилотным площадкам РДШ атрибутов: флаг, значки, футболки.

В течение учебного года была организована активная работа: участие в форумах (в том числе областных), тренингах, творческих встречах, акциях и конкурсах. Работа РДШ реализуется по четырём направлениям:

- 1) Гражданская активность;
- 2) Личностное развитие;
- 3) Военно-патриотическое направление;
- 4) Информационно-медийное направление.

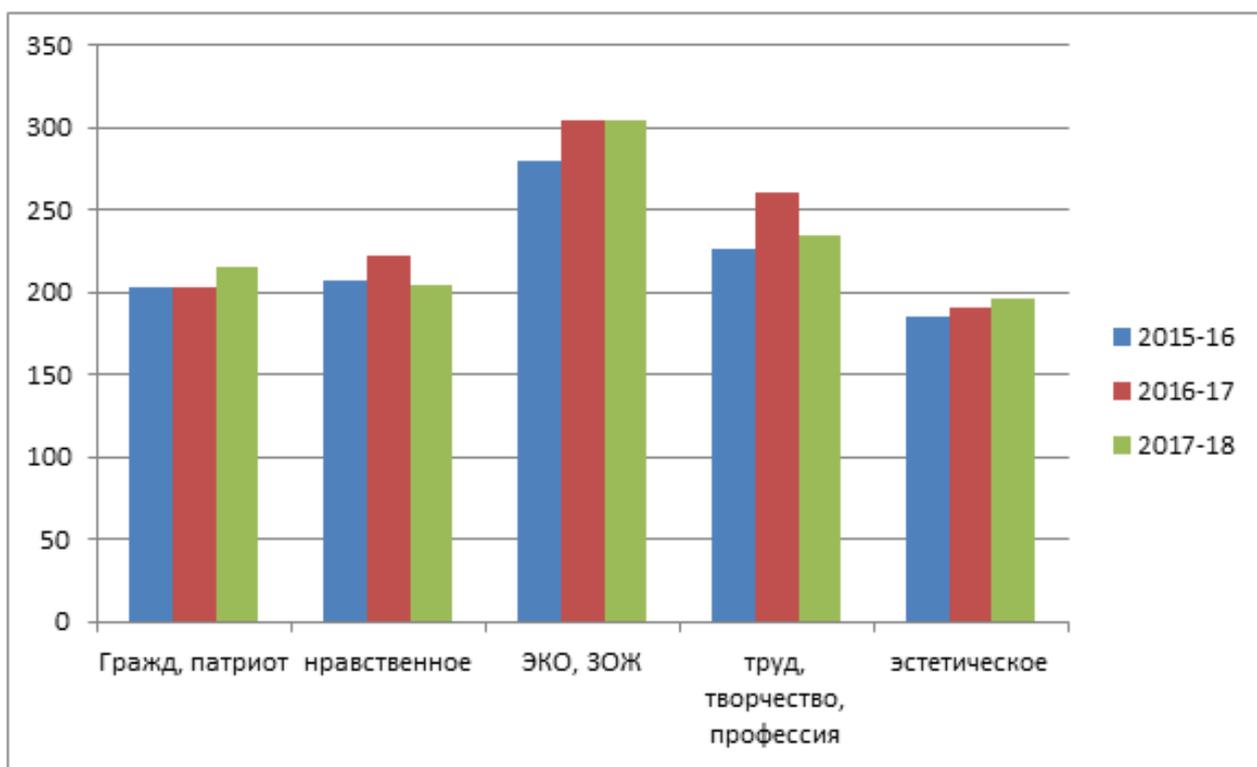


В рамках работы по созданию условий для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости были запланированы и проведены классные, школьные мероприятия, а также учащимся была предоставлена возможность принять участие в традиционных городских конкурсах.

Кол-во классных часов, мероприятий, конкурсов по направлениям ФГОС по классам 2017-18 учебный год

Направление/ класс	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	воспитание сознательного, творческого и положительного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание
Итого среднее по школе 17-18г.	215 это в среднем 9,8 мероприятия на класс	205 это в среднем 9,3 мероприятия на класс	305 это в среднем 13,8 мероприятий на класс	234 это в среднем 10,6 мероприятий на класс	196 это в среднем 9 мероприятия на класс
Итого среднее по школе 16-17г.	203 это в среднем 9,6 мероприятия на класс	222 это в среднем 10,5 мероприятия на класс	305 это в среднем 14,5 мероприятий на класс	261 это в среднем 12,4 мероприятий на класс	190 это в среднем 9 мероприятия на класс
Итого среднее по школе 15-16г.	203 это в среднем 9,2 мероприятия на класс	207 это в среднем 9,4 мероприятия на класс	280 это в среднем 12,7 мероприятий на класс	226 это в среднем 10,2 мероприятий на класс	185 это в среднем 8,4 мероприятия на класс

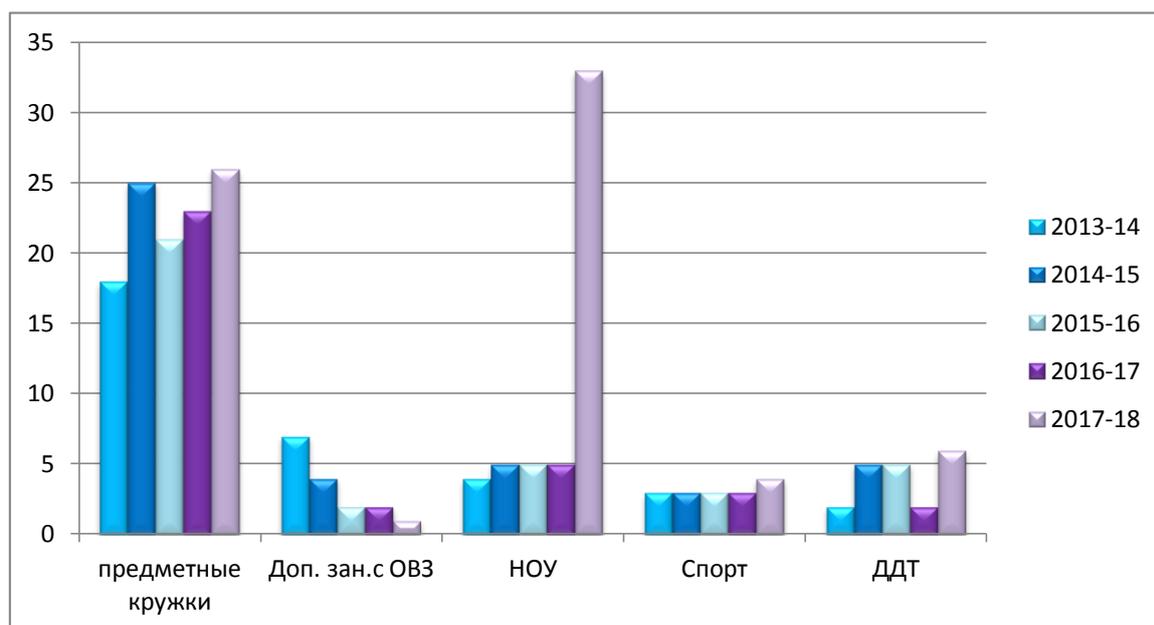
**Участие классов в городских, школьных, классных мероприятиях
классные часы и соревнования за три учебных года**



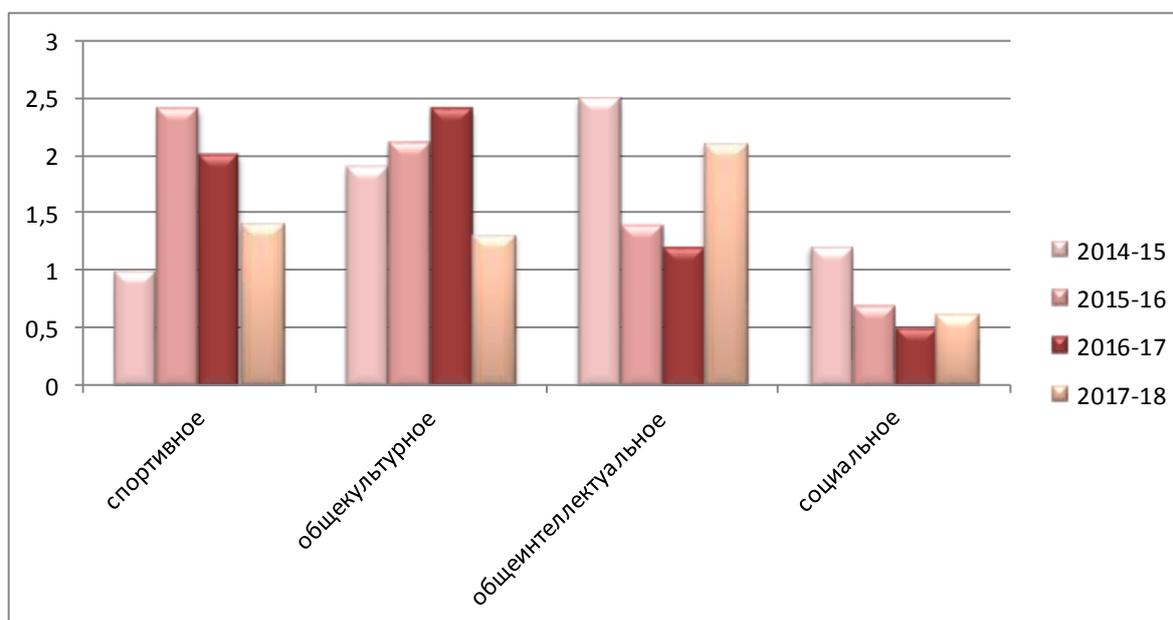
Для достижения современного уровня образования был разработан план внеурочной деятельности, основанный на Программе внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС (1х-4х классов и 5х-9х классов). К организации внеурочной деятельности привлечены специалисты дома Детского творчества, ДЮСШ. Таким образом, реализуется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

На базе нашей школы работают кружки и спортивные секции, с том числе в рамках ФГОС. Группы работы в НОУ – через проектную деятельность, одно направление работы с учениками с ОВЗ. Творческое и просветительское направление развивается благодаря тесному сотрудничеству с организациями дополнительного образования.

Учебный год	Предметные кружки	Доп. занятия с учащимися с ОВЗ	НОУ Проектная деятельность	Спортивные секции, в т.ч. от ДЮСШ	Творческие кружки ДДТ, «Ювента»
2013-14	18	7	4	3	2
2014-15	25	4	5	3	5
2015-16	21	2	5	3	5
2016-17	23	2	5	2	2
2017-18	26	4	33	4	6



Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС по направлениям



Для достижения современного уровня образования (в соответствии с ФГОС) воспитательная работа велась по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По цифрам видно, что все направления внеурочной деятельности охвачены. Но видно снижение количества часов в спортивном и общекультурном направлении. В следующем году необходимо обратить на это внимание и обозначить как задачу.

В этом учебном году идёт небольшое увеличение часов внеурочной деятельности, особенно в общеинтеллектуальном направлении. Это обусловлено активной работой над проектно-исследовательской деятельностью учащихся, целью которой является выполнение требований ФГОС по использованию в основной образовательной программе исследовательских, проектных, самостоятельных и групповых работ учащихся.

Воспитание гражданина и патриота, ведущего здоровый образ жизни, совершенствование нравственных качеств без участия в жизни города, области и страны в целом не возможно. Процесс воспитания активной гражданской личности реализовался через классные часы, встречи с ветеранами, интересными людьми, а также через участие в конкурсах. Так, в начале учебного года школьники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Слава созидателям!». Подготовлено 12 видео-работ. Из них 6 – стали победителями на уровне города, 3 чел. (Петрова Ксения, Шарашов Александр) – стали участниками на уровне России.

Участие в Городском конкурсе агитбригад

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Название команды	«Экипаж»	«Мы помним!»	«Экипаж»	«Да!»	«Девчонки с Молодёжной»
класс	5-9 класс	5-8 класс	5-8 класс	6-9 класс	5,8, 9 класс
руководитель	Кондратьева В.А., Шелоумова А.С.	Ляпина О.А., Шелоумова А.С., Кондратьева В.А.	Ляпина О.А., Шелоумова А.С.	Ляпина О.А., Шелоумова А.С.	Ляпина О.А., Шелоумова А.С.
Итог конкурса	участие	III место	I место	II место	I место

Участие трудового отряда МБОУ «СОШ №7» в ежегодном конкурсе

Учебный год	Лето 2014	Лето 2015	Лето 2016	Сентябрь 2016	Лето 2017	Лето 2018	Сентябрь 2018
Название отряда	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»	«Ритм жизни»
класс	8-9 класс	8 класс	8 класс	9 класс	7-8 класс	7-8 класс	8-9 класс
руководитель	Кондратьева В.А., Шелоумова А.С.	Ляпина О.А., Шелоумова А.С., Кондратьева В.А.	Шелоумова А.С., Ляпина О.А.				

Итог конкурса	III место (в слёте трудовых отрядов)	III место (общекорпоративное итоговое)	I место (общекорпоративное итоговое)	Участие в Областном слёт-конкурсе . Итог: два II места и III место	II место (общекорпоративное итоговое) + лучший командир	I место (общекорпоративное итоговое)	Участие в Областном слёт-конкурсе . Итог: I и II место – в областном слёте
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Одной из задач учебного года было совершенствование **школьного самоуправления**. Председателем в этом учебном году была Зазерина Виктория (11а класс), которая входит в Управляющий совет школы. Ребята участвовали в реализации плана Совета старшеклассников и плана работы школы.

В начале учебного года из числа Совета старшеклассников была выбрана «команда», которая представляла наш орган самоуправления в городском проекте «Мой успех – успех моей команды» - это активисты РДШ (девушки из 8 и 10 класса). Они каждый месяц участвовали в деловых играх, мастер-классах, проводимым городским отделом молодёжи уже не первый год. По итогам года в отделе молодёжи Совету был вручен диплом за активное участие.

В целом, Совет старшеклассников в этом году проявил себя активно. Результатом этой работы можно назвать **призовое место** в городском конкурсе «**Я-Лидерус!**», где участвовала Зазерина Виктория и команда старшеклассников (**II место**). Также Совет старшеклассников стал **победителем** среди органов ученического самоуправления и принял участие во Всероссийском конкурсе «Школа – территория самоуправления» (в рамках работы РДШ). Это две значительные победы учебного года.

В ноябре 2017 года на конкурс «Есть идея!» был представлен проект «Лифт успеха». Участники стали лауреатами конкурса, и реализация проекта была осуществлена за счёт выигранных средств.

Участие в Городском конкурсе социальных проектов «Есть идея!»

Учебный год	проект	Участие в конкурсе	Реализация
2012-2013	«Школьный дворик»	участие	Реализация проекта за счёт средств классов
2013-2014	«Открытое окно»	Победитель (30 000 руб.)	Реализация проекта за счёт выделенных средств
2014-2015	«Подари ребёнку праздник»	участие	Реализация проекта за счёт социального партнёрства
2015-2016	«Все дети любят рисовать»	Победитель (30 000 руб.)	Реализация проекта за счёт выделенных средств
2016-2017	«Что жуешь, так и проживёшь»	участие	Проект реализован за счёт средств школы в июне 2018 г.
2016-2017	«Лифт успеха»	Победитель (40 000 руб.)	Реализация проекта за счёт выделенных средств
2018-2019	«Миссия выполняема!»	Лауреат (30 000 руб.)	Реализация проекта за счёт выделенных средств и средств школы

Продолжилась жизнь нашей школьной газеты «Великолепная семёрка», которая выходит 1 раз в месяц с февраля 2003 года. В работе редколлегии принимают участие ребята и отдельные педагоги для написания статей в школьную газету. Частые авторы статей: Рухлова Е.В. (предоставляла детские творческие работы), Ляпина О.А.

В этом году была набрана команда, которая чётко работала (Рей Мария, 9а, Ветрова Виталия, 10 кл, петрова Ксения, Киселёва Анастасия, Скуридина Дарья – 8 кл, Волкова Дарья, Карпинская Ольга – 9б кл. Газета выходила в срок, размещалась на сайте школы.

**Участие газеты «Великолепная семёрка» в конкурсах разного уровня
За 5 лет**

Учебн. год	2013-2014	2014-15	2015-2016	2016-17	2017-18
Кон-курс	«Сосновоборская мозаика» (педагог Кондратьева В.А.)	«Сосново-борская мозаика» (педагог Ляпина О.А.)	IX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» (педагог Ляпина О.А.)	«Сосново-борская мозаика» (педагог Ляпина О.А.)	«Сосново-борская мозаика» (педагог Ляпина О.А.)
Результат	участник	I место (лауреат)	Победитель (I место)	I место (лауреат)	II место (лауреат)

Работа Детской экологической организации «Экоша» в 2017-18 учебном году.

Численность экологических отрядов за 5 лет

Классы	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018 г.
5 классы	58	39	33	50	44
6 классы	32	56	41	23	49
7 классы	35	28	52	43	24
Итого:	125	123	126	116	117

Кол-во экологических выставок за 3 года

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Итого:	4	5	4	4	4

Кол-во проведённых экологических конкурсов и акций:

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018 г.
конкурсы	6	8	10	8	11
акции	5	4	4	4	5
ИТОГО	11	12	14	12	16

Вывод: Школьное самоуправление и работа экологической организации велась активно, но далеко не в полную силу. Необходимо активизировать работу ЭКОШИ через участие в жизни РДШ. А также продолжать совмещение экологической работы и проектной деятельности.

В течение года велась работа по **профорientации** обучающихся. Учащиеся 9-11 классов посетили выставку товаров, технологий и услуг малого и среднего бизнеса г. Сосновый Бор, организованную в целях реализации муниципальной целевой Программы развития и поддержки малого предпринимательства на территории Сосновоборского городского округа. А так же ярмарку профессий.

Были проведены профорientационные экскурсии в СПК №36, ЛАЭС на закрытый пункт управления противоаварийными действиями города.

Кол-во профорientационных мероприятий

Учебный год	город	школа	итого
2014-15	69	47	116
2015-16	58	49	107
2016-17	54	48	102
2017-18	51	51	102

Кол-во профориентационных мероприятий примерно одно и то же. В этом учебном году была составлена циклограмма классных часов, где каждый третий классный час – профориентационный. Классные руководители не только сами проводили беседы и знакомство с профессиями, но и приглашали родителей. Также параллель 8х классов работала над проектами «Моя будущая профессия». И победители школьной НПК с проектами на эту тему стали победителями и призёрами городского конкурса «Моя будущая профессия».

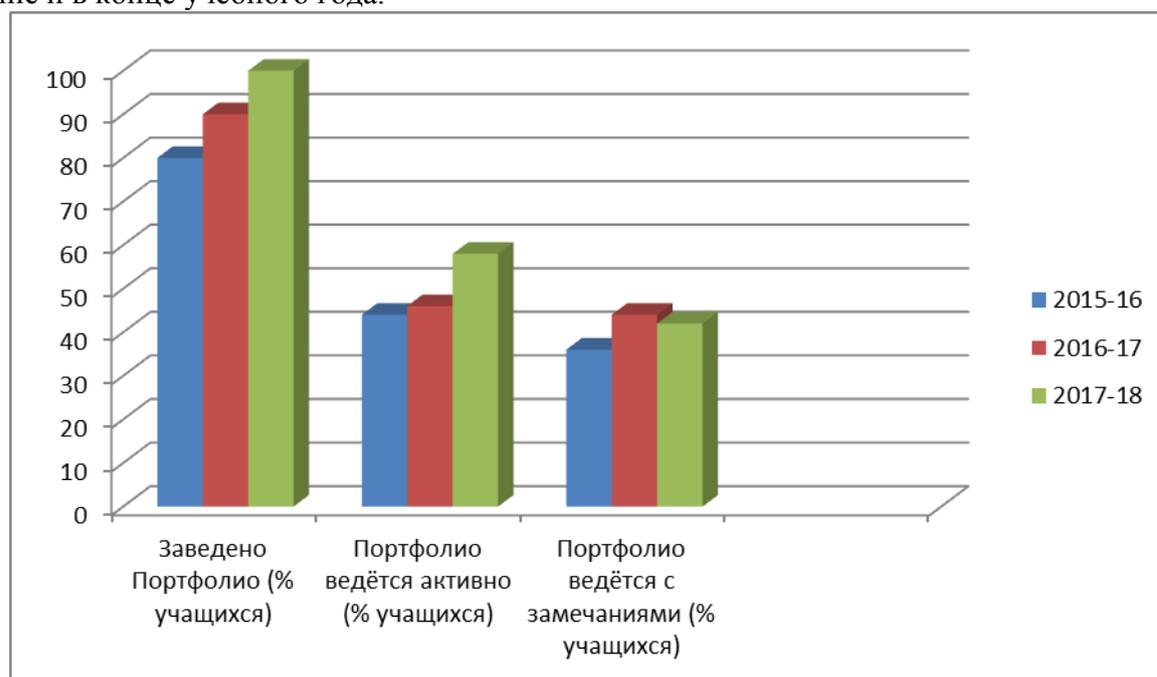
Участие в городском конкурсе «Моя будущая профессия» За 3 года

Учебный год	участники	результат	педагог
2015-16	Лазаренкова Татьяна	II место	-
2016-17	Учащиеся 9а кл	участие	
2017-18	Петрова Ксения, 8а кл	I место	Ляпина О.А.
	Сокольская Полина 9а кл	II место	Никандрова Н.В.
	Комарова Карина, 8а кл	III место	Ляпина О.А.

Сотрудничество с ВУЗами и предприятиями города трудно переоценить, так как будущему трудоспособному населению не надо уезжать в другие регионы в поисках учебы и работы, а можно получить профессию и гарантированную работу в родном городе. А работать на благо города и всей страны в целом – это и есть патриотизм и гражданская позиция. Поэтому в этом учебном году продолжились профориентационные беседы представителей ВУЗов города с учащимися школы.

Личные достижения обучающихся отмечаются в Портфолио обучающихся

В течение 2017-18 учебного года администрацией Портфолио проверялись дважды: в середине и в конце учебного года.



Вывод: не все классные руководители ответственно относятся к ведению Портфолио, не у всех учащихся анализируются личные достижения. В следующем году необходимо продолжать проверку Портфолио после каждого триместра наряду с дневниками.

Важную роль в работе по мотивации учащихся на дальнейшую учебу, на сохранение и укрепление здоровья играют **родители**, поэтому работа воспитательной службы была направлена на сотрудничество и взаимодействие с родителями. Кроме индивидуальных бесед и консультаций, бесед на административном или педагогическом совете (при необходимости), посещения семей на дому, проводились традиционные общешкольные и классные родительские собрания.

В течение года проводилось педагогическое просвещение родителей, а именно: за учебный год проведено **3** общешкольных родительских собрания (начало года, по итогам полугодия, по итогам учебного года).

Количество официальных жалоб от родителей (законных представителей) на работу ОО и классных руководителей

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Кол-во жалоб	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Мониторинг удовлетворённости родителей работой школы



Родители активно привлекаются к работе классов и школы: участвуют в организации классных праздников, классных часов, в осеннем Дне здоровья, в рейдах по проверке школьной формы, в работе Управляющего совета, работе родительских комитетов. Активно родители принимают участие в организации итоговой аттестации в качестве независимых наблюдателей.

8. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №7»: в 1 классе - 33 недели
во 2 – 11 классах - 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 9,11 классы – 25 мая, 1-8,10 классы – 31 мая.

Режим работы учреждения:

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	12.20 (13.25)	13.25 (14.20)	13.25 (14.20)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	5- 6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков	45 мин. 35 мин. 1 кл.1 четв.	45 мин, 40 мин - суббота	45 мин, 40 мин - суббота

Продолжительность перемен	4перемены 15, 15, 20, 20	5 перемен 15,15,20,20,10	5перемен 15,15,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14.00	15.30	15.30
Окончание работы во второй половине дня	18.00	19.00	20.00

Особое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Система мер по сохранению, укреплению и совершенствованию здоровья всех участников образовательного процесса содержится в Программе Развития школы.

Особое внимание уделено комфортной обстановке в кабинетах для занятий с учащимися младшей школы, особенно инклюзивных классах, классы имеют отдельные игровую и учебную зоны, закуплены конторки Базарного, новая регулируемая мебель. В большинстве кабинетов школы мебель заменена на новую, более комфортную. Обеспечен питьевой режим, установлены 4 питьевых фонтанчика.

Обеспечиваются потребности участников ОП в психологической и эмоциональной безопасности и комфорте: в школе есть кабинеты логопеда, психолога и социального педагога. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья:



- медицинские осмотры, регулярная вакцинация, витаминизация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Также осуществляется традиционное медицинское обслуживание работниками ЦМСЧ-38. Ежедневно в школе находится медицинская сестра, 3 раза в неделю – детский врач.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку по оказанию первой медицинской помощи и по работе с обучающимися с ОВЗ.

В школе большое внимание уделяется улучшению условий обучения учащихся. Проводится работа по профилактике ОРВИ, ведется методическая работа по охране зрения.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности школы; паспорт антитеррористической

- защищённости, паспорт доступной среды;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка в первом и втором зданиях школы;
- проводится знакомство с основами безопасности в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-10 классах на уроках ОБЖ и классных часах;
- ПДД и ППБ изучаются в 1-9 классах в течение всего года по программам, разработанным с учетом возрастных особенностей (ППБ - 8 час, ПДД - 17 час);
- проводятся теоретические занятия по действию в ЧС природного и техногенного характера с учащимися и работниками школы;
- ежегодно проводятся практические объектовые тренировки по действию в ЧС природного и техногенного характера;
- ежегодно проводятся «Дни защиты детей»;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности;
- организован питьевой режим.

В школе отработана система обеспечения горячим питанием. Питание учащихся – завтрак и обед (платное и бесплатное) осуществляется в школьной столовой по расписанию.

Столовая рассчитана на 195 посадочных мест.

Охват учащихся горячим питанием

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
Основная и средняя школа	81%	83%	84%	81%	61%

Снижение в этом учебном году связано с введением электронной формы оплаты через систему «Мобильный кошелек», в которую родители включаются с трудом.

С 9.00 работает буфет с утвержденным ассортиментным перечнем продаваемой продукции.

С целью сохранения и укрепления здоровья, учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- администрацией школы ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;
- ежегодно проводятся углубленные медосмотры учащихся врачами-специалистами;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки)
- проведение профилактической витаминизации учащихся в течение учебного года;
- на уроках проводятся физминутки, включающие упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки, переутомления, концентрации внимания;
- ежегодно проводятся дни Здоровья, ставшие традиционными школьные акции «За здоровый образ жизни»;
- в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются учителя физической культуры;
- ежегодно проводится школьная спартакиада и спортивные праздники «Осенний кросс», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- на уровне школы и классов с учащимися ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских

работников);

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, физической культуры и во внеурочное время, которые фиксируются в классных журналах.

Обновлены должностные инструкции по ОТ и ТБ при проведении всех видов учебной и внеурочной деятельности.

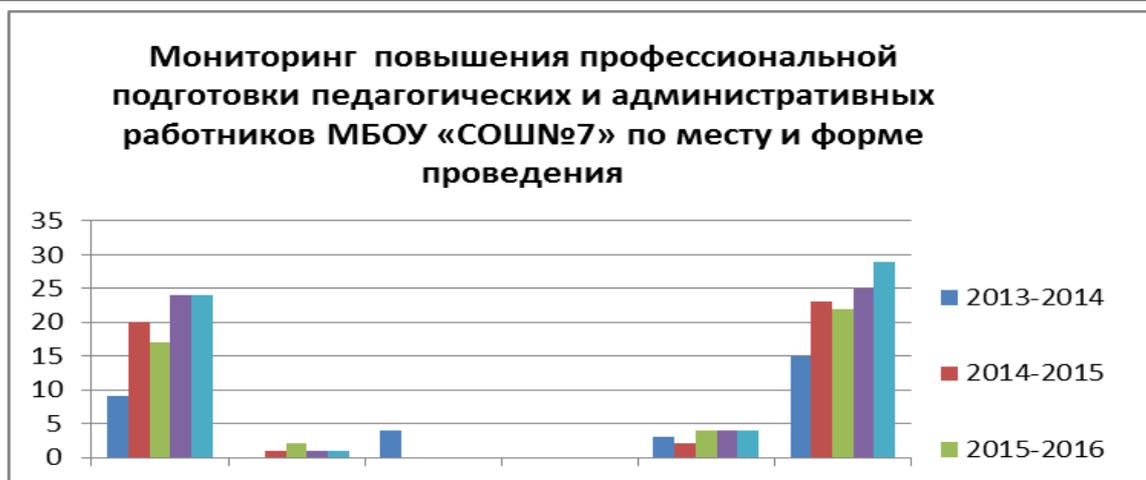
Вывод: в создании условий образовательного процесса школа руководствуется действующими СанПиНами, стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его способностями и возможностями путем реализации личностно-ориентированного обучения.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, ежегодно посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям и альтернативным программам и учебникам.

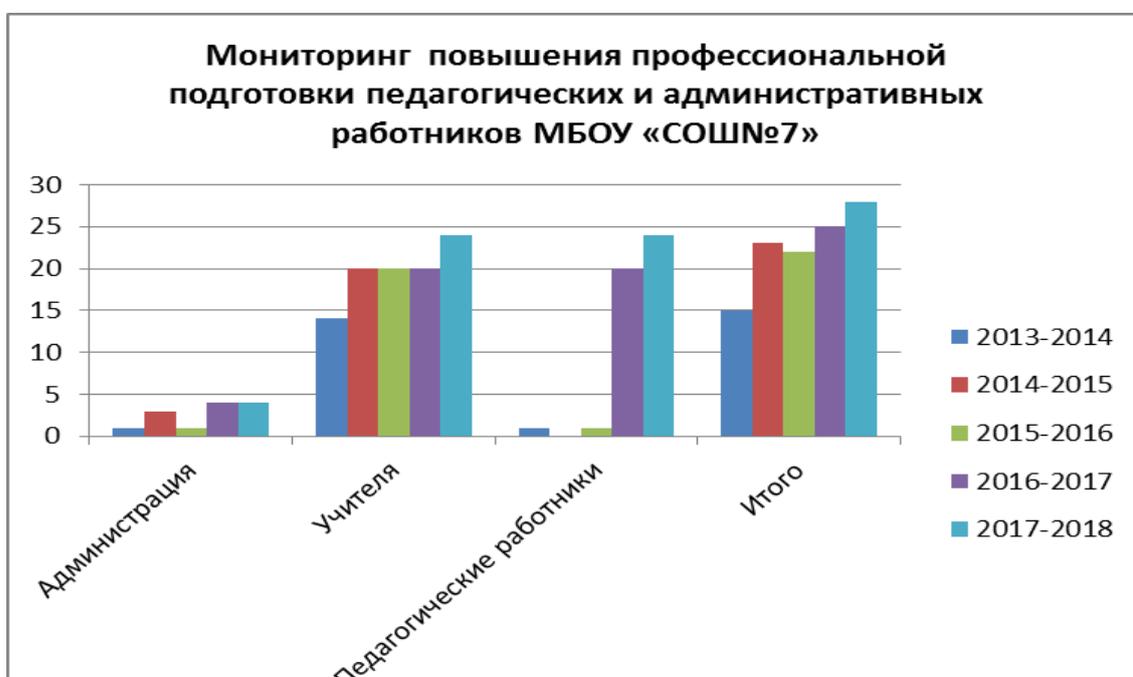
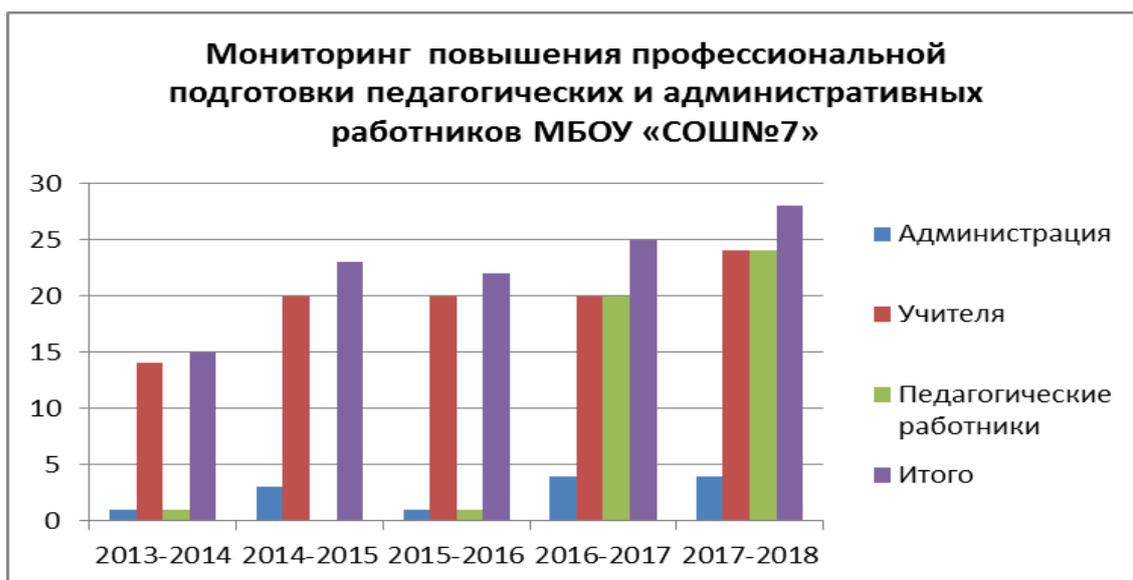
Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7» по месту и форме проведения

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В ЛОИРО	9	20	17	24	24
Дистанционно	0	1	2	1	1
По персонифицированной системе	4	0	0	0	0
В другой форме	3	2	4	4	4
Итого	15	23	22	25	29



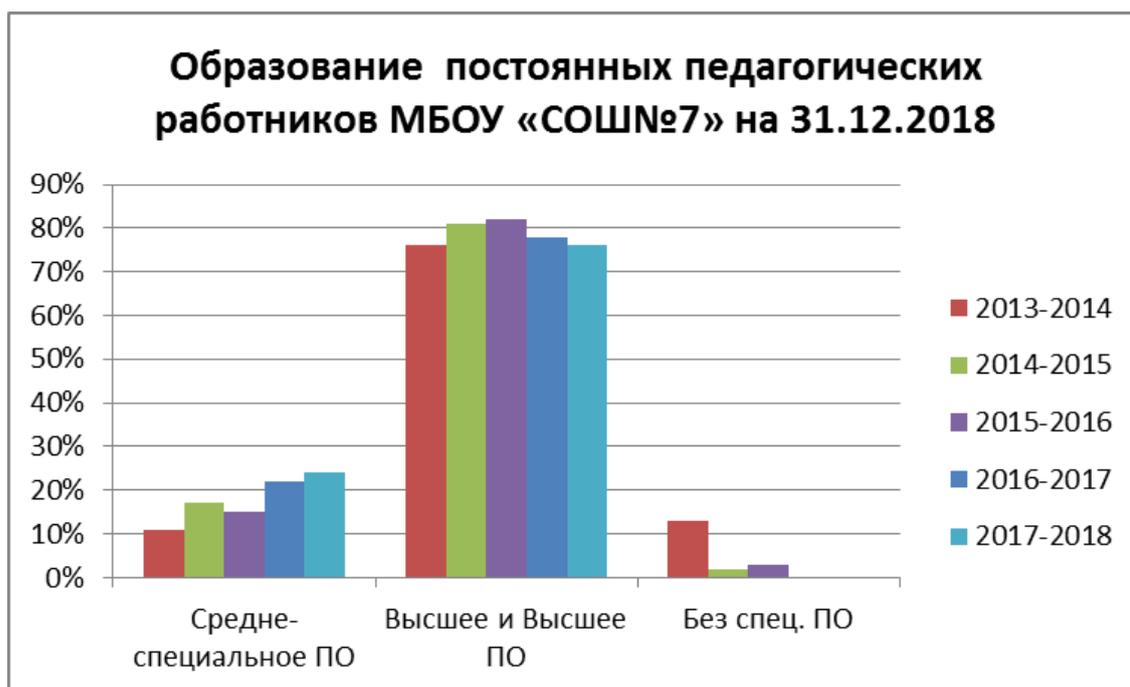
Мониторинг повышения профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ№7»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Администрация	1	3	1	4	4
Учителя	14	20	20	20	24
Педагогические работники	1	0	1	20	24
Итого	15	23	22	25	28



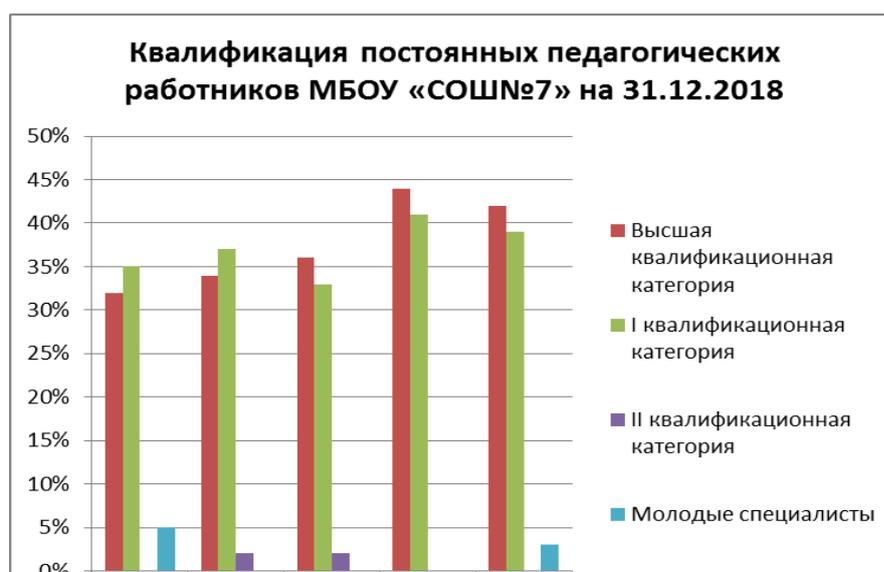
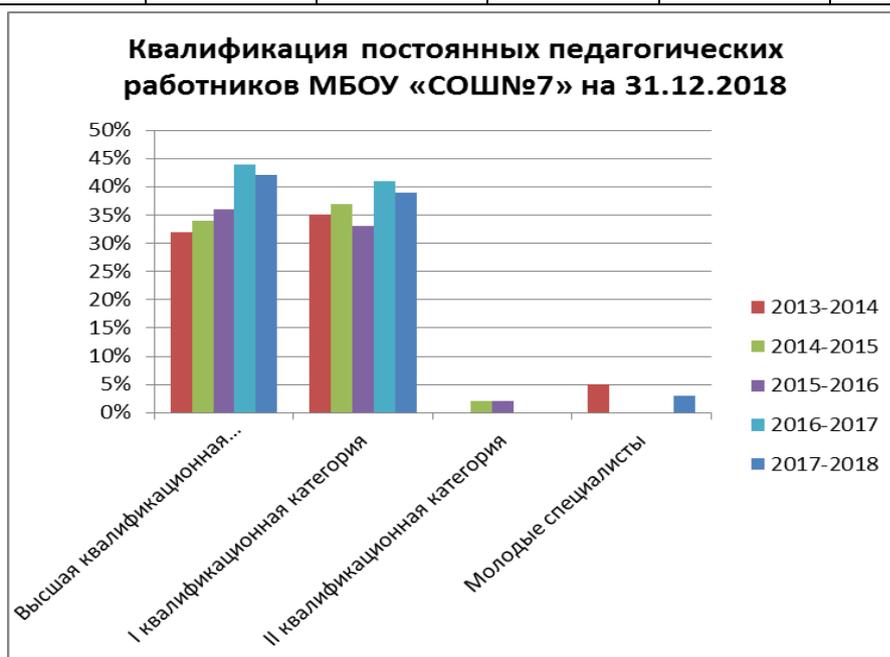
Образование постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.12.2018

Образование	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа	2017-2018 Кол-во/процент от общего числа
Средне- специальное ПО	4/11%	6/17%	6/15%	9/22%	9/24%
Высшее и Высшее ПО	28/76%	28/81%	32/82%	32/78%	29/76%
Без спец. ПО	5/13%	1/02%	1/03%	0/0%	0/0%



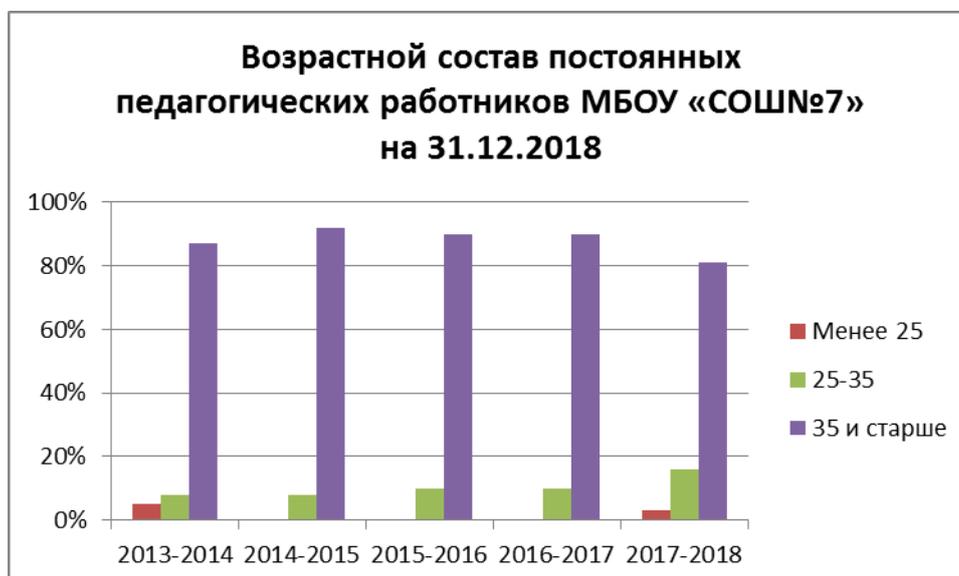
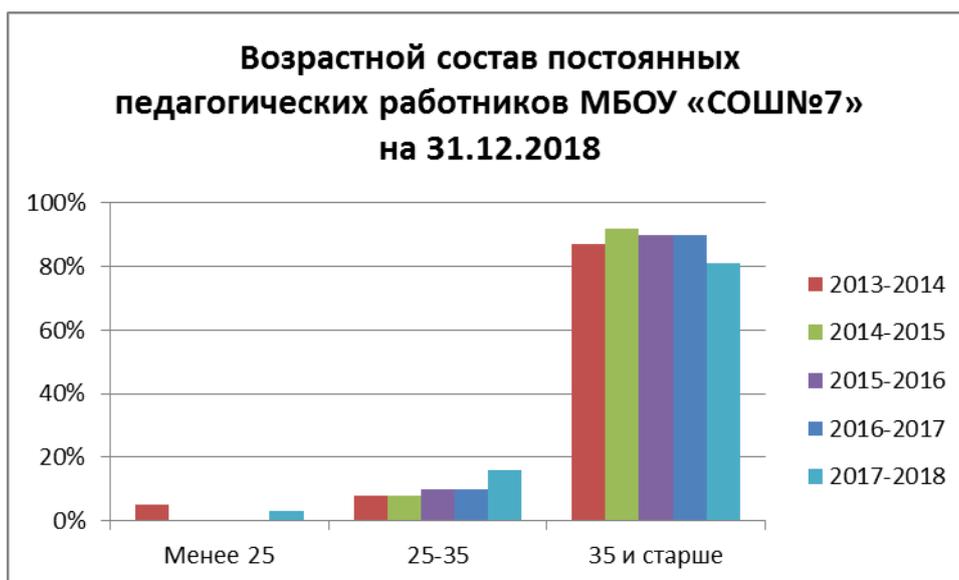
Квалификация постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.12.2018

Квалификация	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа	2017-2018 Кол-во/процент от общего числа
Высшая квалификационная категория	12/32%	12/34%	14/36%	18/44%	16/42%
I квалификационная категория	13/35%	13/37%	13/33%	17/41%	15/39%
II квалификационная категория	0/0%	1/02%	1/02%	0/0%	0/0%
Молодые специалисты	2/5%	0/0%	0/0%	0/0%	1/3%



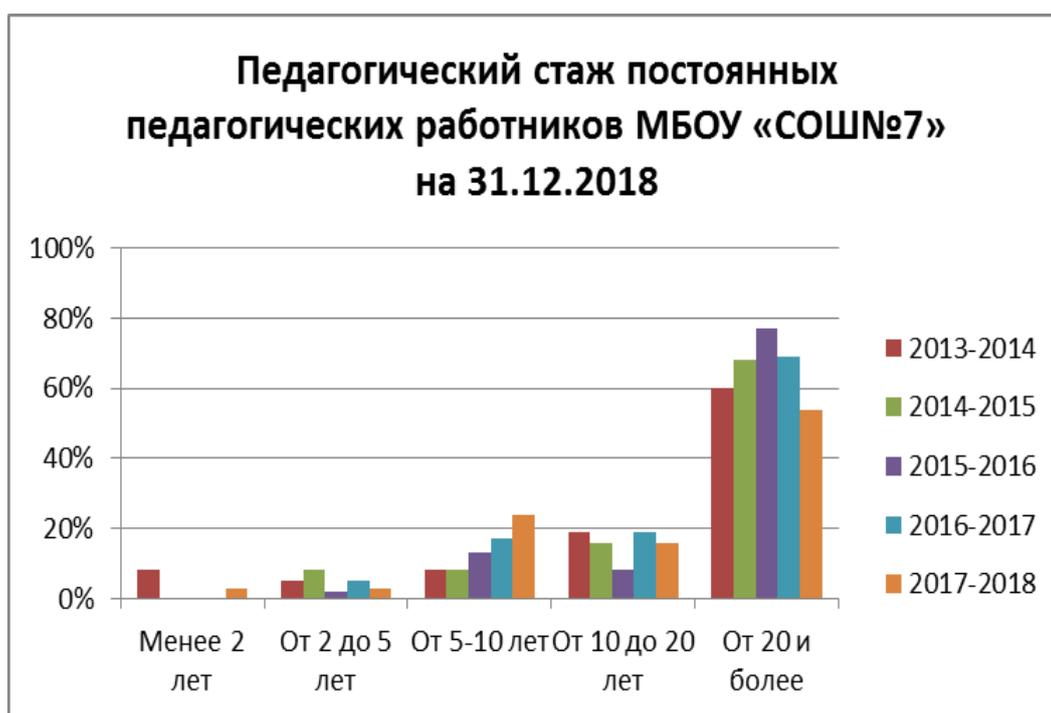
Возрастной состав постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.12.2018

Возрастной состав	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа	2017-2018 Кол-во/процент от общего числа
Менее 25	2/5%	0/0%	0/0%	0/0%	1/3%
25-35	3/8%	3/8%	4/10%	4/10%	6/16%
35 и старше	32/87%	32/92%	35/90%	37/90%	31/81%



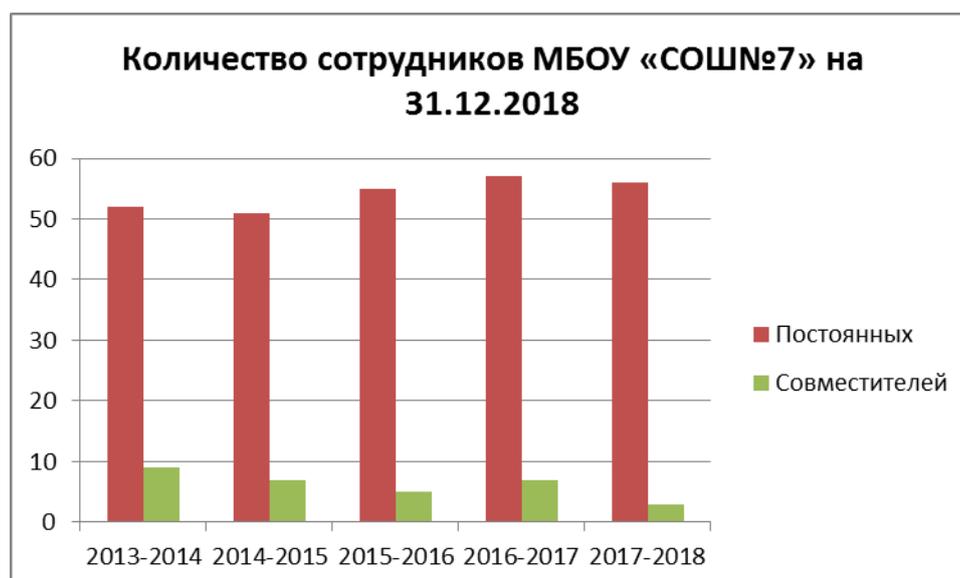
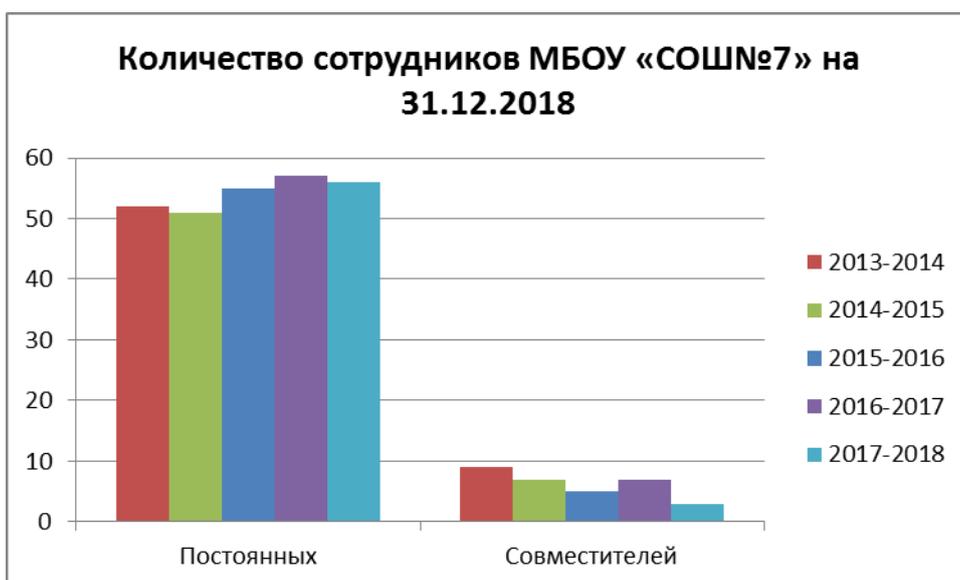
Педагогический стаж постоянных педагогических работников МБОУ «СОШ№7» на 31.12.2018

Стаж	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа	2017-2018 Кол-во/процент от общего числа
Менее 2 лет	3/8%	0/0%	0/0%	0/0%	1/3%
От 2 до 5 лет	2/5%	3/8%	1/02%	2/5%	1/3%
От 5-10 лет	3/8%	3/8%	5/13%	7/17%	9/24%
От 10 до 20 лет	7/19%	6/16%	3/8%	8/19%	6/16%
От 20 и более	22/60%	23/68%	30/77%	24/69%	21/54%



Количество сотрудников МБОУ «СОШ№7» на 31.12.2018

Количество сотрудников	2013-2014 Кол-во/процент от общего числа	2014-2015 Кол-во/процент от общего числа	2015-2016 Кол-во/процент от общего числа	2016-2017 Кол-во/процент от общего числа	2017-2018 Кол-во/процент от общего числа
Постоянных	52	51	55	57	56
Совместителей	9	7	5	7	3



Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в областных, всероссийских и городских мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс.

Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные образовательные технологии, как:

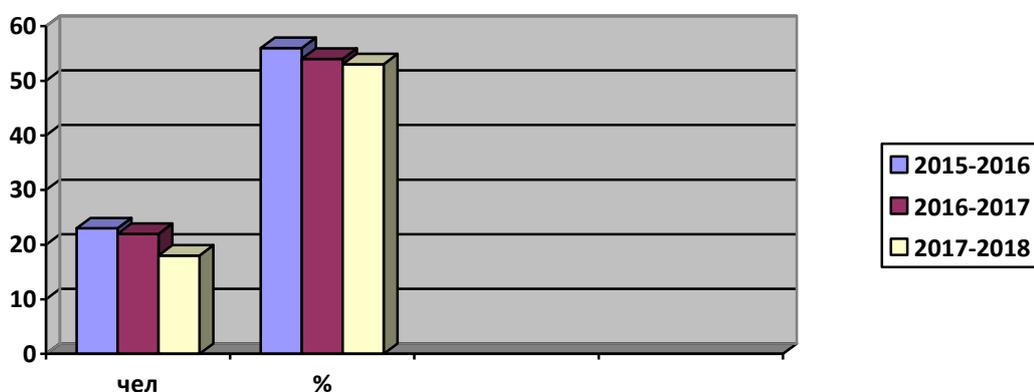
- технология профильного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- дистанционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и многие другие.

Результаты методической работы

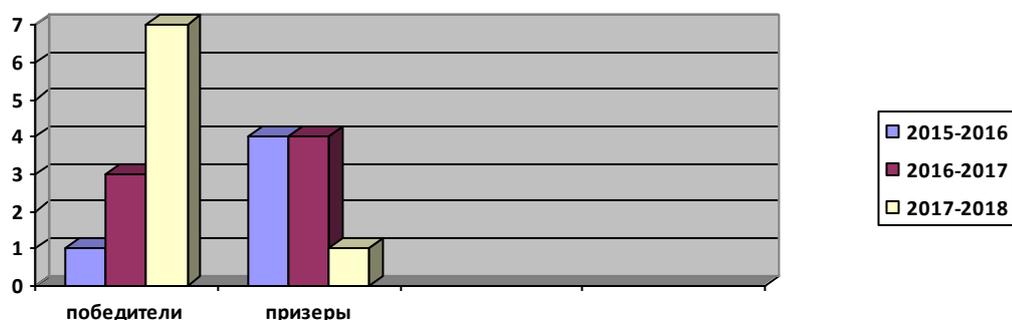
Участие в педагогических конкурсах.

	2014- 2015					2015 - 2016					2016-2017				2017-2018			
	ш к	г	об л	р о с	вс е г о	ш к	г	об л	рос	все го	г	рос	ме жд	все го	го р	Рос +ре г	ме жд	всего
% учителей от всего количества педагогов школы	-	1 9	-	3	21	-	1 6	-	5+2 межд унар	23 чел 56 %	14	7	1	22 54 %	12	5	1	18 53%

Участие педагогов в педагогических конкурсах.



Результативность участия педагогов в педагогических конкурсах.



Вывод.

1. Педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня.
2. Небольшое снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах сменилось качеством – почти во всех конкурсах наши педагоги – победители!
3. В этом году реализовалась задача предыдущих лет – участие в «Ярмарке инновации» (причем результативное)

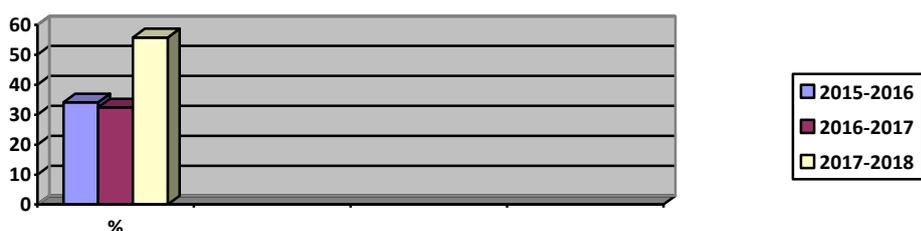
Выступления перед коллегами (региональный, городской, школьный уровень).

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% учителей от всего количества педагогов школы	42% - 18 ч	81% - 30 ч	34,1% – 14 ч	32,4% - 12 чел	55,8%-19 чел

Выводы.

1. В 2017-2018 уч. г. увеличилось количество выступлений педагогах на площадках различного уровня.
2. Необходимо отметить, что 2 человека выступали на Всероссийских научно-практических конференциях с инновациями, которые внедряются в МБОУ «СОШ №7»
3. Также опыт работы школы был интересен на Региональном и муниципальном уровнях по разным направлениям

Положительная динамика в данном направлении хорошо просматривается в диаграмме.



Обобщен опыт работы учителей

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
% учителей от всего количества преподавателей школы	28% - 10 чел	28% - 10 чел	36,5% - 15 чел	37%-16 чел.

Участие в выставках

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
% учителей от всего количества педагогов школы	34% - 12 чел	51% - 19 чел	85,3% - 36 чел	90% -39 чел.

Открытые уроки

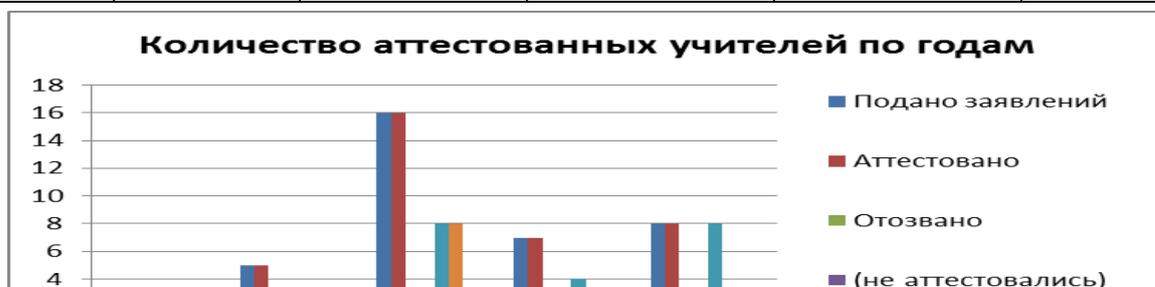
	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На школу	16	13	4	8	5
На город	6	12	24	17	6
На область	-	-	-	-	-
Всего	22 урока	25 уроков 17 учителей	28 уроков 24 педагога	25 уроков 19 педагогов	10 уроков 8 педагогов

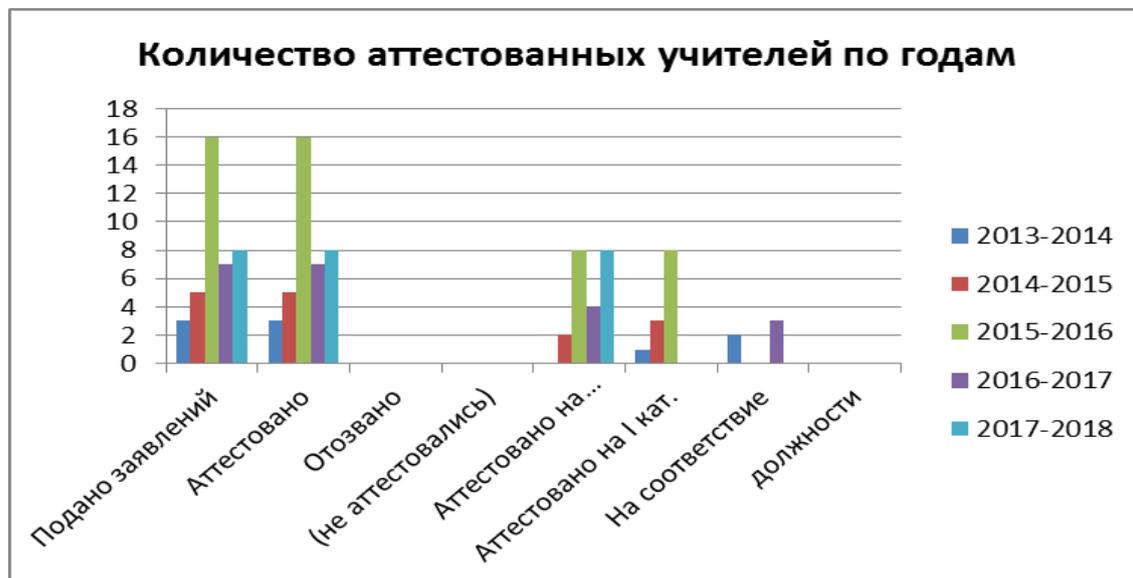
Общественная методическая активность учителей школы.

В таблицах просматривается то, что общественная методическая активность учителей на хорошем уровне. Большинство активно и с удовольствием учатся, посещая семинары, методические форумы, фестивали и др; распространяют педагогический опыт, участвуют в выставках, представляя методические разработки, выступают на педагогических советах, семинарах различного уровня; участвуют в различных педагогических конкурсах. В этом году, большинство учителей приняли участие в школьном методическом фестивале – 27 чел – 85,3 %, выступили перед коллегами – 12 чел – 32,4%, в педагогических конкурсах участвовали 22чел - 59,4%, что является стабильными показателями по сравнению с прошлым годом.

Количество аттестованных учителей по годам.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Подано заявлений	3	5	16	7	8
Аттестовано	3	5	16	7	8
Отозвано (не аттестовались)	-	-	-	-	-
Аттестовано на высш.кат.	0	2	8	4	8
Аттестовано на I кат.	1	3	8	-	0
На соответствие должности	2	-	-	3	0





- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения» - Бодрова Людмила Андреевна;
- 3 лауреата областного конкурса «Учитель – года» - Заводчикова Светлана Александровна – 1999, Ивановская Марина Юрьевна – 2003, Шестопалова Лариса Алексеевна – 2004;
- 1 лауреат окружного конкурса «Учитель – года» - Щербак Евгений Михайлович – 2005;
- 5 победителей городского конкурса «Учитель – года 1999, 2002, 2003, 2004»;
- 4 победителя и 2 призёра городского конкурса «Самый классный классный»;
- 2 победителя ПНПО – 2008 – Венедиктова Ольга Александровна, 2009- Девятова Галина Васильевна;
- 1 лауреат ПНПО - 2010- Дубкова Светлана Альбертовна.

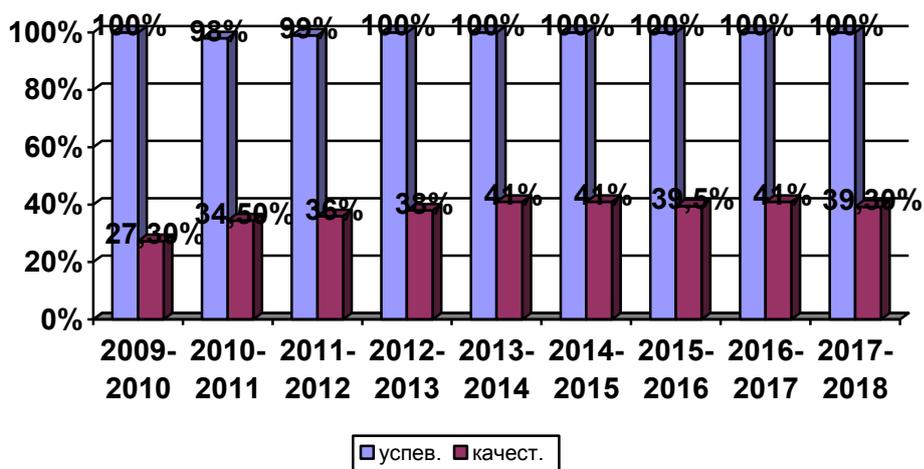


Вывод: в школе формировался высококвалифицированный педагогический коллектив, способный нести социальную ответственность за качество результатов реализуемого образования,

гибко управляющий образовательными траекториями школьников, с заработной платой соответствующей дорожной карте по региону.

10. Внутренняя и внешняя оценка качества образования (результаты образовательной деятельности)

Успеваемость и качество предметных результатов 2-11 классов (по результатам учебного года)

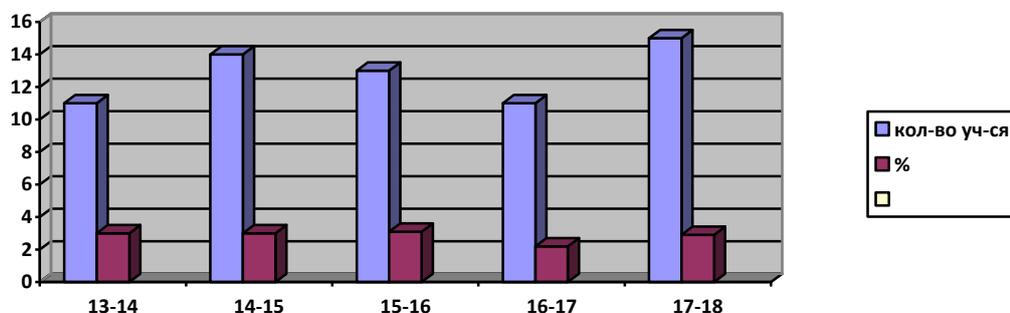


Мониторинг успеваемости / качества

1. Успеваемость - 100%
2. Качество знаний учащихся – 39,3%, что ниже по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года.
3. Количество учащихся «резерва» составляет 11 учащихся (по начальной школе – 9 чел - 5,3 %, по средней – 2 чел– 1 %, по старшей- 0 чел – 0 %). Одну «3» учащиеся имеют по следующим предметам : русскому языку, математике, физ-ре, англ яз, физике.

Количество учащихся в 1-11 классах, имеющих «3» по одному предмету:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
11 чел. (3%)	14 чел. (3%)	13 чел. (3,1%)	11 чел (2,2%)	15 чел (2,9%)
Рус.яз- 5	Рус.яз- 8	Матем -6	Рус. яз-5	Рус.яз- 5
Математ-6	Математ-4	Рус яз - 5	Матем -3	Матем-5
	Физика-1	Англ яз - 2	Физ-ра- 1	Физика-3
	Чтение - 1		Англ- 1	Физ-ра-1
			Физика- 1	История-1



Вывод: количество «резерва» увеличилось.

Результативность промежуточной аттестации по классам в 2017-2018 уч.г

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на конец года	Отл «5»	Хорош «5», «4»	Резерв с 1 «3»	Неусп «2»	Итоги 2016-2017		Итоги 2017-2018	
							% усп	% кач	% усп	% кач
1а	11	8	-	-	-	-	-	-	100	-
1б	30	29	-	-	-	-	-	-	100	-
1в	31	30	-	-	-	-	-	-	100	-
2а	27	27	1	13	3	-	100	-	100	52
2б	28	27	1	11	1	-	100	-	100	44
2в	16	15	2	2	2	-	100	-	100	27
3а	28	27	4	17	-	-	100	77	100	74
3б	26	26	3	16	-	-	100	68	100	73
4а	10	9	1	5	1	-	100	73	100	55
4б	24	24	1	13	1	-	100	52	100	58
4в	28	28	3	12	1	-	100	57	100	52
1-4 кл	259	250	16	89	9	-	100	60	100	56
5а	22	22	2	3	1	-	100	52,6	100	22,7
5б	23	22	1	8	1	-	100	54,5	100	40,9
6а	26	26	-	11	1	-	100	46,1	100	42,3
6б	23	23	1	8	-	-	100	45,8	100	39,1
7а	24	24	-	4	1	-	100	33,3	100	16,7
8а	24	24	3	9	-	-	100	52	100	50
8б	18	19	-	1	-	-	100	5,5	100	5,3
9а	27	27	2	2	1	-	100	15,3	100	14,8
9б	24	24	1	4	-	-	100	16	100	20,8
5-9 кл.	211	211	10	50	5	-	100	29	100	28,4
10а	29	26	-	3	1	-	100	-	100	11,5
11а	25	23	2	4	-	-	100	14,2	100	26
10-11 кл	54	49	2	7	1	-	100	24,4	100	18,4
ВСЕГО	524	510	28	146	15	-	100	41,2	100	39,3

**Динамика качества обучения (сводная по предметам) следующая:
Общее качество по предмету**

№п/п	Предмет	2012-13 уч.г	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	Алгебра, математика	40%	40%=	49%↑	34,3%↓	36,7%↑	36,4%↓
2	Английский язык	48%	54%↑	65%↑	45,7%↓	47,1%↑	52%↑
3	Биология	52%	56%↑	76%↑	52,5%↓	53,3%↑	53,5%↑
4	География	66%	68%=	70%↓	61%↓	62,4%↑	56,5%↓
5	Геометрия	40%	45%↑	45%=	32,7%↓	33%↑	29,7%↓
6	ЗиЭЛО	72%	96%↑	93%=	78,2%↓	68%↓	75,5%↑
7	ИЗО	81%	92%↑	89%↑	88%=	89,4%↑	94%↑
8	Информатика и ИКТ	82%	89%↑	93%↑	93%=	80,4%↓	86,2%↑
9	История	45%	49%↑	59%↑	45,7%↓	54,4%↑	51,5%↓
10	Литература	59%	64%↑	66%↑	61,4%↓	62,8%↑	56,4%↓
11	МХК	63%	85%	87%↑	85,5%=	63,4%↓	66,5%↑
12	Музыка	88%	91%↑	93%↑	89,6↓	87,4%↓	88,5%↑
13	ОБЖ	67%	100%	99%=	100%↑	100%=	-
14	Обществознание	48%	54%↑	60%↑	55%↓	57%↑	46%↓
15	Русский язык	48%	41%↓	43%↑	45,7%↑	41,2%↓	43,6%↑
16	Технология	98%	95%↓	94%=	98,6%↑	93,9%↓	96,6%↑
17	Физика	43%	43%=	54%↑	37,6%↓	30,6%↓	33,4%↑
18	Физическая культура	86%	75%↓	82%↑	77,5%↓	82,7%↑	79,3%↓
19	Химия	81%	68%↓	90%↑	48,6%↓	42,9%↓	43%↑

Выводы.

- рост качества обучения отмечается по русскому языку, английскому языку, биологии, Злу, ИЗО, информатике, МХК, музыке, технологии, химии
- снижение качества более 10 % по обществознанию
- самое низкое качество отмечается по физике, но по сравнению с показателем прошлого года качество увеличилось

Проблема.

В течение 2 лет отмечается самое низкое качество в школе по физике, резко снизилось качество по обществознанию

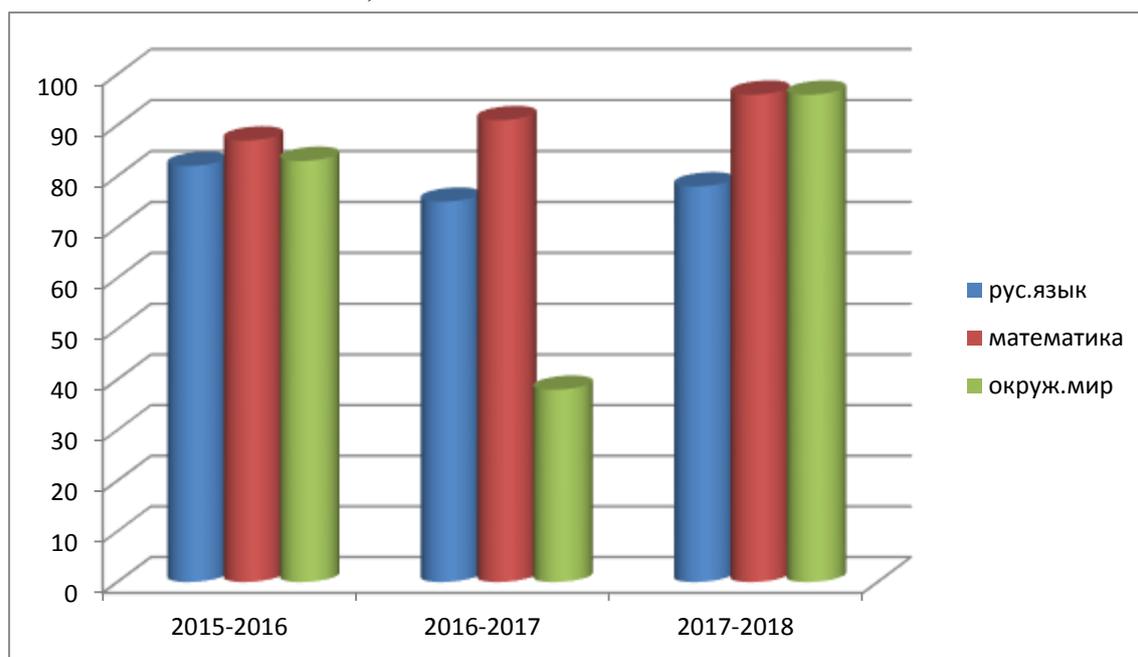
Управленческие решения.

1. Обсудить на ШМО результаты динамики качества обучения.
2. Администрации взять под контроль преподавание физики, обществознания с целью повышения качества образовательного результата.

Мониторинг количества обучающихся дистанционно в МБОУ «СОШ№7»

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5 класс	0	0	14	0	0	22
6 класс	0	0	0	14	0	49
7 класс	0	0	0	15	43	24
8 класс	5	8	0	15	0	43
9 класс	0	6	19	0	0	0
10 класс	14	5	0	25	0	0

11 класс	21	10	0	0	10	0
Итого	40	29	33	69	53	138



Вывод: Результаты всероссийских проверочных работ показали хороший уровень по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Качество по предметам по сравнению с прошлым годом выросло.

Общие выводы и рекомендации.

Согласно Письма КО Ленинградской области результаты признаны объективными.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2018 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 ноября 2017 № 3000-р «О проведении в 2018 году мониторинга качества образования в Ленинградской области» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, и 11 классах.

5 класс:

по учебному предмету «Русский язык»;
по учебному предмету «Математика»;
по учебному предмету «История»;
по учебному предмету «Биология».

6 класс:

по учебному предмету «Математика»;
по учебному предмету «Биология»;
по учебному предмету «Русский язык»;
по учебному предмету «История».

11 класс:

по учебному предмету «Химия»;
по учебному предмету «Биология»

Рассмотрим результаты ВПР в сравнительных таблицах за 2 года.

Русский язык.

5 классы.

Согласно плану ВШК в марте были проведены пробные ВПР для повышения качества образовательного результата.

Результаты пробных ВПР по русскому языку.

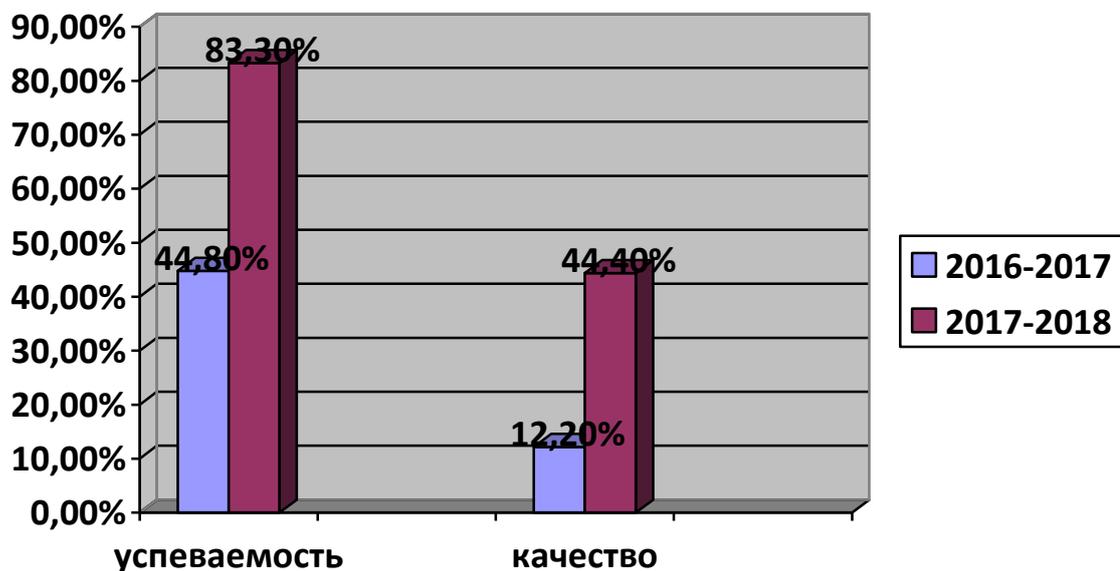
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а <i>Рухлова Е.В.</i>	21	2	2	9	8	61%	19%
5б <i>Сальникова Е.А.</i>	21	2	3	8	8	62%	24%
ВСЕГО	42	4	5	17	16	61,9%	21,4%

Результаты ВПР.

класс	2016-2017		2017-2018	
	Федоровская А.А.		Сальникова Е.А. (5б), Рухлова Е.В. (5а)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	41,6%	11,5%	91,1%	35%
5б	43,4%	13%	73,7%	52,6%
ВСЕГО	44,8%	12,2%	83,3%	44,4%

Исходя из данных таблицы отмечается значительный рост показателей качества и успеваемости по итогам ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом, а также прослеживается повышение показателей успеваемости и качества по сравнению с пробным ВПР. Это связано продуманной системной подготовкой к работам, подробному анализу пробных ВПР.

Рассмотрим показатели успеваемости и качества учащихся 5 классов за 2 года.



6 классы.

Результаты пробных ВПР по русскому языку.

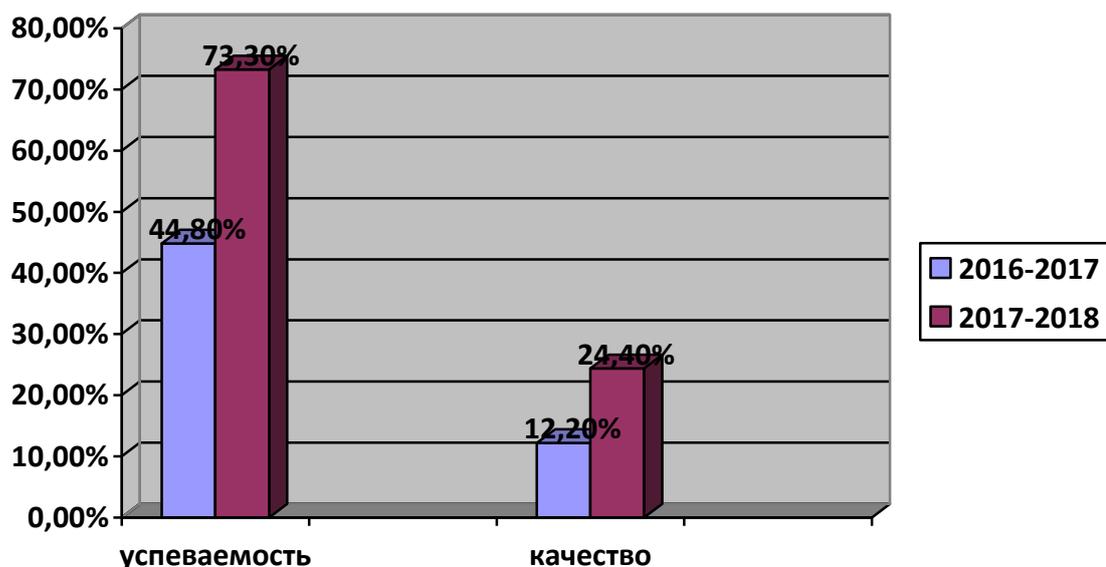
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
6а <i>Федоровская А.А.</i> <i>Карабицына М.М</i>	22	-	1	3	18	18,1%	4,5%
6б <i>Федоровская А.А.</i> <i>Карабицына М.М</i>	22	-	1	2	19	13,6%	4,5%
ВСЕГО	44	-	2	5	37	15,9%	4,5%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	<i>Федоровская А.А.</i> <i>Карабицына М.М.</i>	
	успеваемость	качество
6а	75%	29,2%
6б	71,4%	19%
ВСЕГО	73,3%	24,4%

Исходя из данных таблицы пробного ВПР, мы видим, что учащиеся не были готовы к работе, но по результатам ВПР отмечается рост показателей качества и успеваемости. Необходимо отметить, что в анализе работ результаты отмечены как низкие.

Рассмотрим в диаграмме выполнение учащимися данной параллели ВПР по русскому языку.



Проблема заключается в том, что учащиеся этой параллели в течение 2 лет крайне слабо справляются с ВПР.

Управленческое решение.

Включить в план ВШК контроль за преподаванием русского языка в данной параллели.

Математика.

5 классы.

Результаты пробных ВПР по математике.

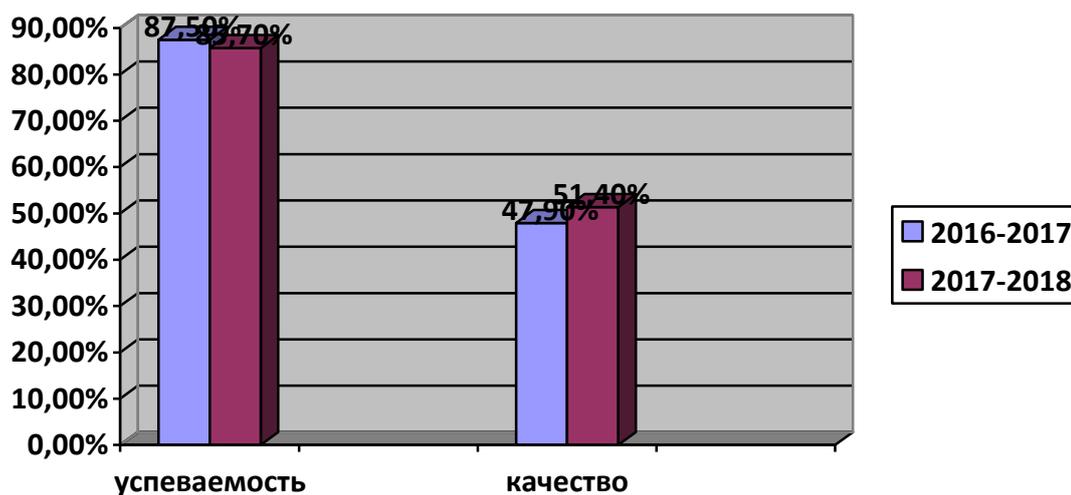
	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а <i>Маркова С.Г.</i>	19	3	3	8	5	73,7%	31,6%
5б <i>Маркова С.Г.</i>	17	6	2	6	3	82,4%	47%
ВСЕГО	36	9	5	14	8	77,8%	38,9%

Результаты ВПР.

класс	2016-2017		2017-2018	
	Михеенко С.В.		Маркова С.Г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	84%	40%	100%	43,7%
5б	91,4%	56,5%	73,7%	57,9%
ВСЕГО	87,5%	47,9%	85,7%	51,4%

Исходя из данных таблицы отмечается рост показателей качества и успеваемости по итогам ВПР по математике по сравнению с прошлым годом, а также прослеживается повышение показателей успеваемости и качества по сравнению с пробным ВПР. Это связано продуманной системной подготовкой к работам, подробному анализу пробных ВПР.

Рассмотрим показатели успеваемости и качества учащихся 5 классов в сравнительных диаграммах за 2 года.



6 классы.

Результаты пробных ВПР по математике.

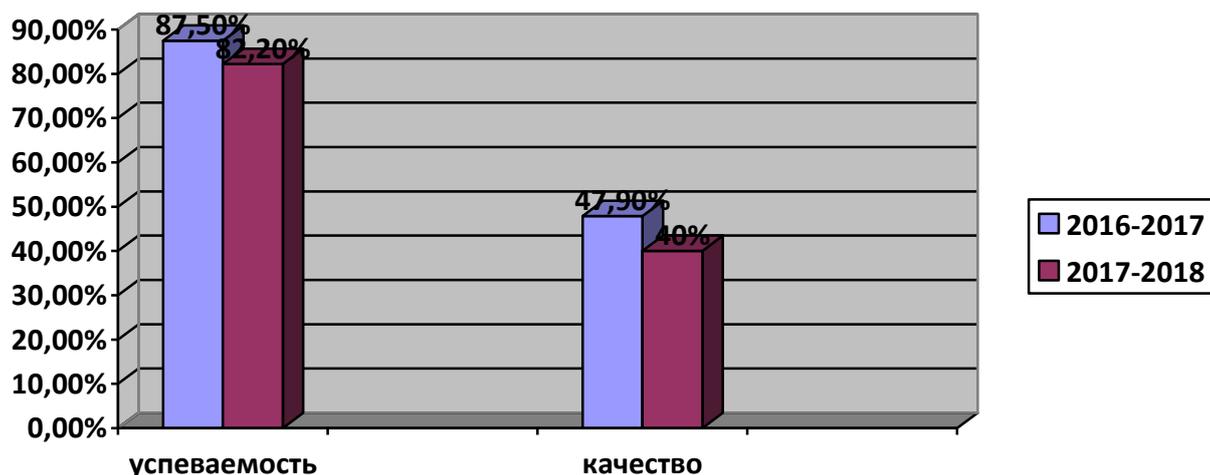
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
6а <i>Михеенко С.В.</i>	22	1	7	6	8	63,6%	36,4%
6б <i>Михеенко С.В.</i>	21	-	6	7	8	61,9%	28,6%
ВСЕГО	43	1	13	13	16	62,8%	32,6%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	<i>Михеенко С.В.</i>	
	успеваемость	качество
6а	79,1%	29,1%
6б	85,7%	52,4%
ВСЕГО	82,2%	40%

Исходя из таблиц, мы видим, что отмечается рост показателей качества и успеваемости.

Рассмотрим выполнение ВПР по математике учащимися данной параллели за 2 года.



Отмечается снижение показателей успеваемости и качества у учащихся данной параллели.

Биология.

5 классы.

Результаты пробных ВПР по биологии.

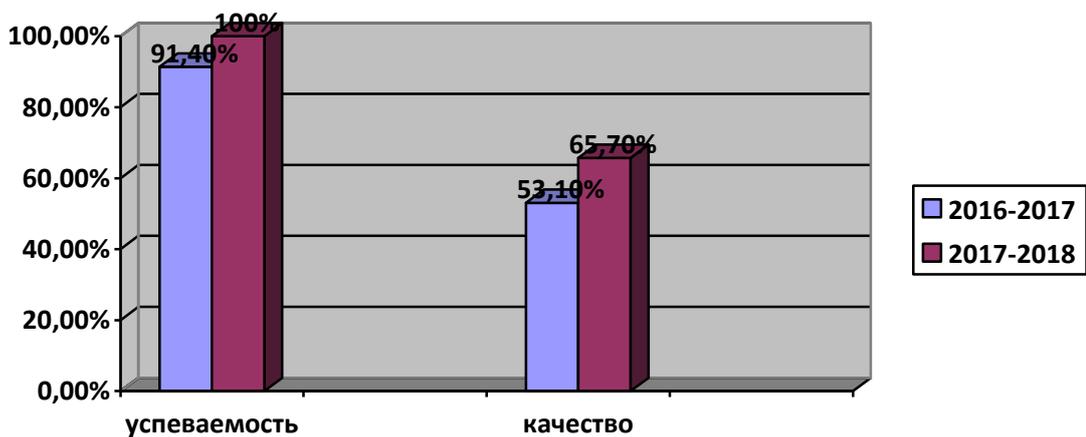
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а <i>Девятова Г.В.</i>	17	-	5	8	4	76%	29%
5б <i>Девятова Г.В.</i>	21	-	7	9	5	76%	33%
ВСЕГО	38	-	12	17	9	76%	31,6%

Результаты ВПР.

класс	2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	92%	44%	100%	53,3%
5б	95,4%	63,6%	100%	75%
ВСЕГО	91,4%	53,1%	100%	65,7%

Исходя из таблиц, просматривается рост показателей качества и успеваемости по итогам ВПР по биологии и по сравнению с прошлым годом, и с пробным ВПР.

Рассмотрим показатели успеваемости и качества учащихся выполнения ВПР учащимися 5-ых классов по биологии за 2 года в таблице.



6 классы.

Результаты пробных ВПР по биологии.

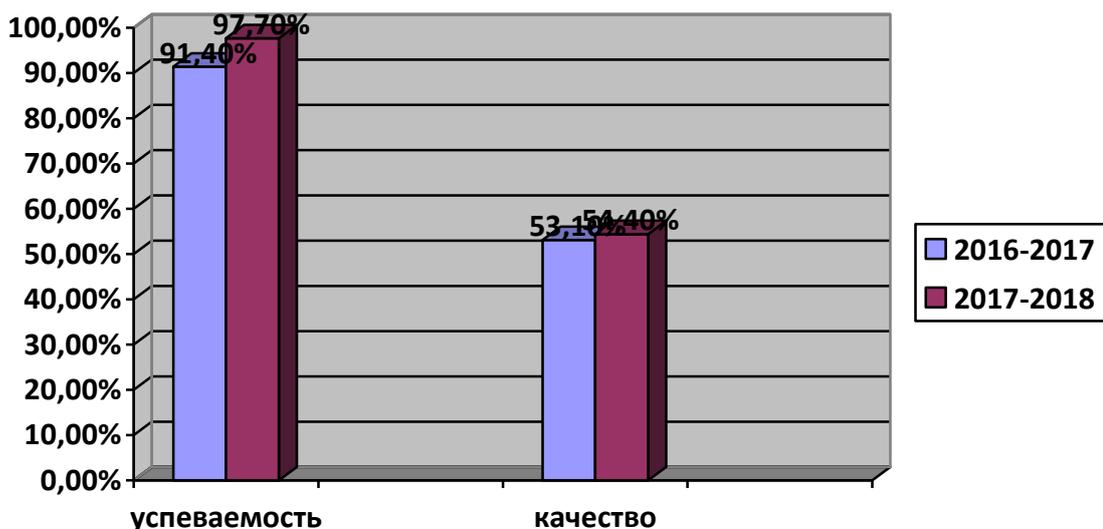
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
6а	25	1	5	13	6	76%	24%
6б	19	1	5	8	5	73,7%	31,6%
ВСЕГО	44	2	10	21	11	75%	27,3%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	успеваемость	качество
6а	100%	54,1%
6б	95%	55%
ВСЕГО	97,7%	54,4%

Исходя из данных таблиц мы видим, что отмечается рост показателей качества и успеваемости.

Рассмотрим выполнение ВПР по биологии учащимися данной параллели.



В данной параллели просматривается повышение успеваемости и качества выполнения ВПР.

11 класс.

Результаты пробных ВПР по биологии.

класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
11	21	3	13	5	-	100%	76%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	успеваемость	качество
11	100%	86,9%

Исходя из данных таблицы пробного ВПР, мы видим, что учащиеся хорошо были готовы к работе и справились с ней на высоком уровне.

История.

5 классы.

Согласно плану ВШК в марте были проведены пробные ВПР для повышения качества образовательного результата.

Результаты пробных ВПР по истории.

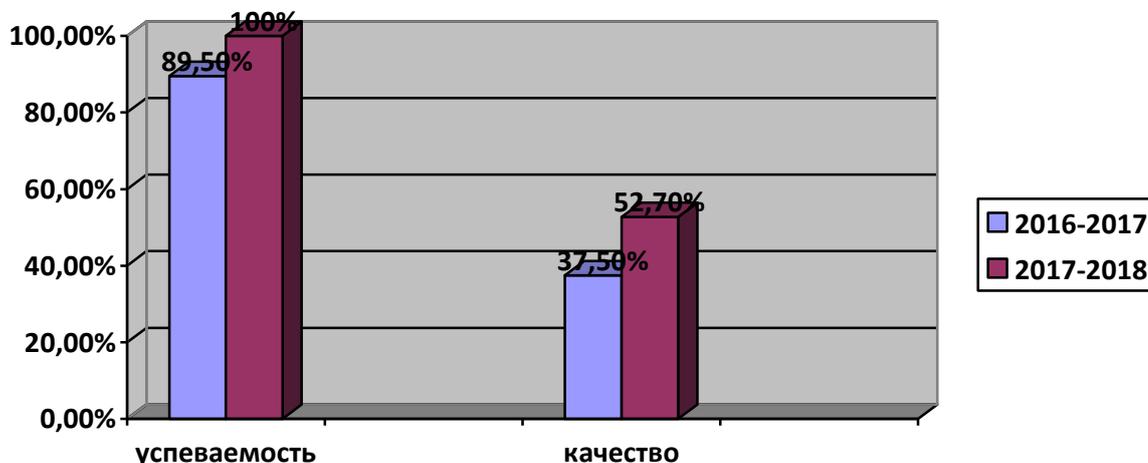
класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
5а Богданова Л.М.	19	-	5	11	3	84,2%	26,3%
5б Богданова Л.М.	19	1	7	9	2	89,5%	42,1%
ВСЕГО	38	1	12	20	5	86,8%	34,2%

Результаты ВПР.

класс	2016-2017 Нестерова Е.А.		2017-2018 Богданова Л.М.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	80%	28%	100%	43,7%
5б	100%	47,2%	100%	60%
ВСЕГО	89,5%	37,5%	100%	52,7%

Исходя из таблиц просматривается рост показателей качества и успеваемости по итогам ВПР по истории и по сравнению с прошлым годом, и с пробным ВПР.

Рассмотрим результаты выполнения ВПР по истории учащимися 5 классов за 2 года.



6 классы.**Результаты пробных ВПР по истории.**

класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
6а <i>Нестерова Е.А.</i>	22	-	7	9	6	72,7%	31,8%
6б <i>Нестерова Е.А.</i>	19	1	7	9	1	94,7%	42,1%
ВСЕГО	41	1	14	18	7	82,9%	36,6%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	успеваемость	качество
6а	70,8%	12,5%
6б	85,7%	28,5%
ВСЕГО	77,7%	20%

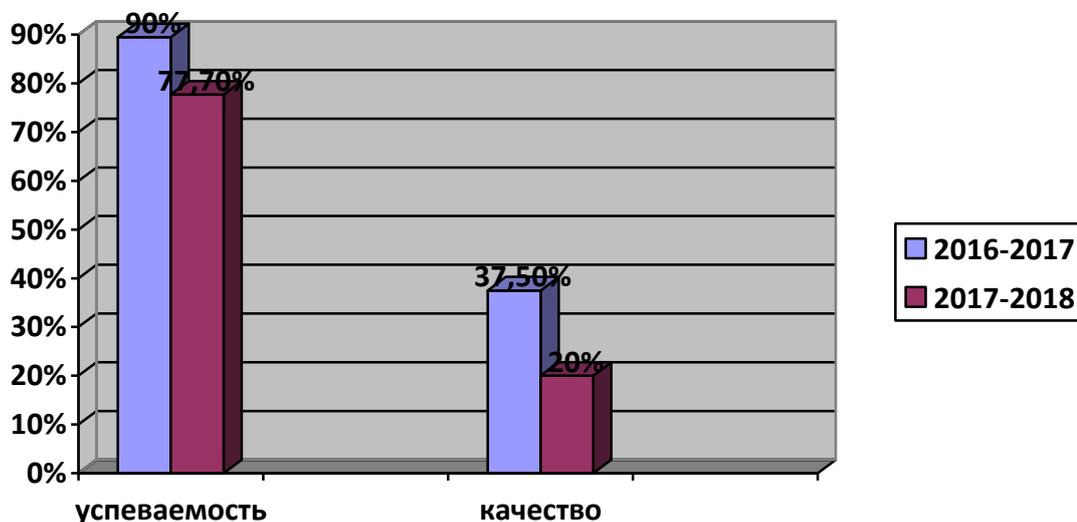
Исходя из данных таблицы пробного ВПР мы видим, что учащиеся слабо готовы к работе, а по результатам ВПР показатели качества и успеваемости стали еще ниже. Необходимо отметить, что во Всероссийском анализе результаты отмечены как низкие.

Проблема - учитель истории и обществознания Нестерова Е.А. часто находится на больничном листе.

Управленческое решение.

Провести беседу с учителем. Производить замену отсутствующего учителя другим учителем истории. Поставить преподавание на внутришкольный контроль.

Рассмотрим выполнение ВПР по истории учащимися данной параллели в сравнении за 2 года.



Отмечается снижение показателей успеваемости и качества у учащихся данной параллели.

ХИМИЯ**11 класс.****Результаты пробных ВПР по химии.**

класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
11 <i>Винникова Т.А.</i>	22	1	6	11	4	82%	32%

Результаты ВПР.

класс	2017-2018	
	успеваемость	качество
11	100%	69,6%

Исходя из таблиц, просматривается рост показателей качества и успеваемости по итогам ВПР по химии по сравнению с пробным ВПР.

Вывод по ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике 5,6 кл, русскому языку 5 кл, биологии 5,6, 11 кл, истории 5 кл, химии 11 кл показали достаточно хороший уровень подготовки учащихся. Низкие результаты по истории, русскому языку в 6 классах. В анализах всех ВПР прослеживается слабый уровень умения учащихся работать с тестом; смысловое чтение.

Управленческие решения.

1. Включить в план ВШК контроль за преподаванием истории, русского языка в 6 классах.
2. Производить замены заболевшего педагога педагогом по тому же предмету.
3. Включить в план ВШК на 2018-2019 уч.г внутришкольные (пробные) ВПР перед Всероссийскими.
4. Провести работы по исходному уровню в формате ВПР.
5. Скорректировать методическую работу, включив в план педсоветы, семинары по умению работать с текстом, обучение учащихся смысловому чтению.
6. Школьным методическим объединениям провести подробную аналитическую работу по результатам ВПР в 2017-2018 уч.г.

В соответствии с циклограммой мониторингов учебных достижений обучающихся на 2017-2018 учебный год, утвержденной Распоряжением комитета образования Сосновоборского городского округа № 120-р от 31.08.2017г, на основании письма Рособнадзора №05-392 от 25.08.2017г с целью проверки качества подготовки учащихся 10 класса по химии было проведено НИКО

ИТОГИ НИКО по химии в 10 классе.

класс	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
10 Винникова Т.А.	28	-	1	11	16	42,8%	3,5%

Выводы.

По итогам выполнения работы успеваемость – 42,8%, качество – 3,5%. В сравнении с результатами по Ленинградской области, а также по всей выборке, учащиеся показали крайне низкие результаты по 4 заданиям, низкие результаты по 10 заданиям, хорошие – по заданиям на знание неорганической химии и 16 человек не справились с НИКО.

Проблема в недостаточной практической подготовке учащихся 10 класса по химии, невысоком уровне овладения фактическим материалом, неумением проводить простейшие рассуждения

Управленческие решения.

1. Включить в план ВШК контроль за преподаванием химии

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «СОШ №7»
в 2018 году**

Целью работы школы в 2017 -2018 учебном году была *«Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества».*

В числе приоритетных задач развития обозначено

- Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: своевременного принимать локальные акты, регулирующие обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
- Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений; формировать у обучающихся учебной мотивации, повышать качество подготовки учащихся.
- Повышать качество преподавания предметов.

Результаты ГИА

В 9 классе 46 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 6 человек сдавали 2 экзамена как учащиеся с ограниченными возможностями – русский и математику в формате ГВЭ.

На получение аттестата в 9 классе влияли оценки не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору.

Анализ результатов выполнения работ по *русскому языку* (учителя Сальникова Е.А. и Федоровская А.А.) показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. По сравнению с прошлым годом средний балл составил 29,8 (против 27,4 баллов прошлого года). Средняя оценка 4 (как и в прошлом году). Максимально набранное количество баллов – 38 (из 42), как и в прошлом году. Качество составило 76,47%, в прошлом году – 52%.

В этом году впервые проводилось устное собеседование по русскому языку как условие допуска к экзаменам в 9 классе. В 2018 году собеседование проводилось в режиме апробации и не влияло на допуск к экзаменам. 09 апреля было проведено репетиционное собеседование. Из 51 обучающегося – 6 человек являются учащимися с ОВЗ и решили собеседование не проходить, т.к. учащиеся с ОВЗ участвуют в собеседовании на добровольной основе. Из остальных 45 обучающихся получили зачет 45 человека.

Экзамен по *математике* (учитель Никандрова Н.В.) содержит модули по алгебре и геометрии. По нормативу оценка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий. Максимально набранное количество баллов – 26 (как и в прошлом году). Качество составило 50,5% (в прошлом году – 25%).

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой сразу справились успешно, средняя оценка 3,5 (в прошлом году - 3). Средний общий балл по математике – 14,6 (против 12,66 в прошлом году).

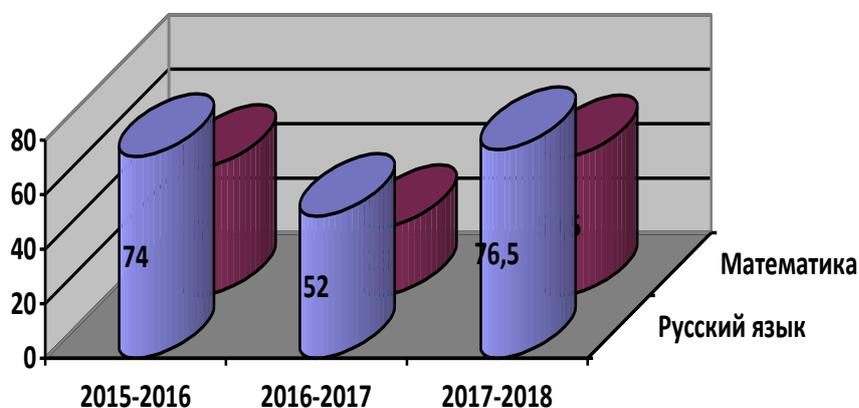
Пересдали успешно математику 10 человек

В итоге аттестаты за 9 класс получили 51 обучающийся из 51.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
-------------	-----------	-----------	-----------

Аттестаты отличием	с	-	1 чел	2 чел
Учащихся по списку		38	25	51
Сдавали экзамены		38	25	51
Щадящий режим		7 (ОВЗ)	1 (ОВЗ)	6 (ОВЗ)
Не допущены		Нет	Нет	Нет
Качество по русскому языку		ОГЭ 74%	ОГЭ 52%	ОГЭ 77,77% ГВЭ 66,66% Сред. 76,47%
Качество математике	по	ОГЭ 47%	Сред (ОГЭ и ГВЭ) 25%	ОГЭ 51% ГВЭ 50% Сред 50,5%

Качество по русскому языку и математике за последние три года в диаграмме выглядит следующим образом:



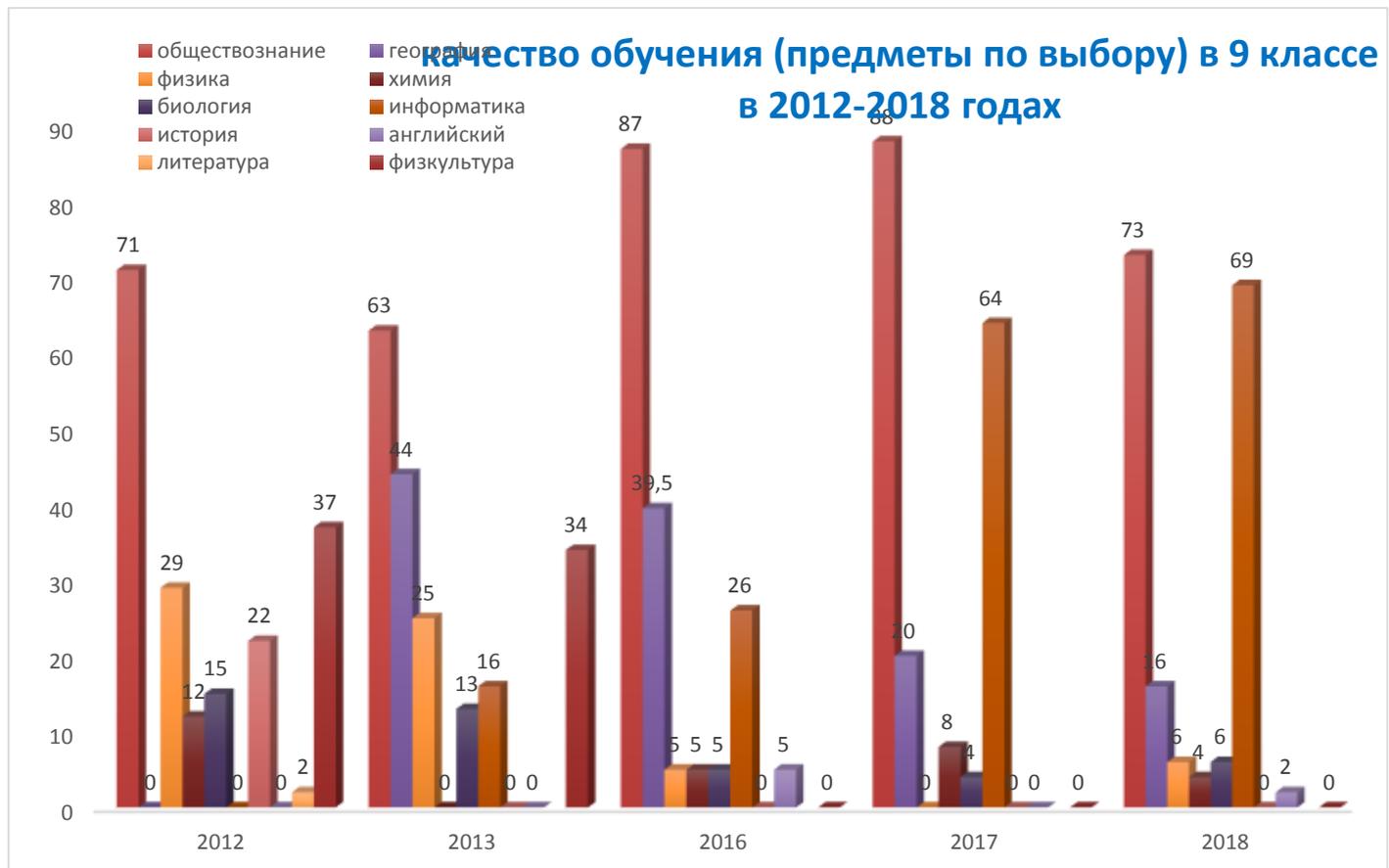
Выбор предметов учащимися

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Предметы по выбору не сдавали	Предметы по выбору не сдавали	Обществозн (33 чел – 87%)	Обществозн (22 чел – 88%)	Обществозн (37 чел – 72,5%)
		География (15 чел – 39,5%)	География (5 чел – 20%)	География (8 чел – 15,7%)
		Информатика (10 чел. – 26%)	Информатика (16 чел. – 64%)	Информатика (35 чел. – 68,6%)
		Биология (2 чел. – 5%)	Биология (1 чел. – 4%)	Биология (3 чел. – 5,9%)
		Химия (2 чел – 5%)	Химия (2 чел – 8%)	Химия (2 чел – 3,9%)
		-	Литература (2 чел – 8%)	Литература (1 чел – 1,96%)
		Английский (2 чел – 5%)	-	Английский язык (1 чел – 1,96%)
		Физика (2 чел – 5%)	-	Физика (3 чел. – 5,9%)

В диаграмме выбор предметов выглядит следующим образом:



В 2018 году обществознание и информатика по-прежнему остаются самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ.



В 11 классе на получение аттестата не влияют баллы по предметам по выбору. Они нужны выпускникам для поступления в образовательные учреждения. Средний балл по предметам наших учеников следующий:

Предмет	Пороговый балл	Средний балл	Успев-сть, %	Кач-во, %
Русский язык	36	71,8	100	91
Математика база	7	15	100	91
Математика профиль	27	66	100	80
Обществознание	42	65	100	80
История	32	50	100	100
Английский язык	22	55	100	0
Физика	36	53	100	50
Химия	36	47	100	0
Биология	36	60	100	0
География	37	34	0	0
Литература	32	61	100	100

Аттестат получили все – 23 выпускника. 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль.

Для допуска к ЕГЭ все выпускники в декабре 2017 года писали зачетную работу – сочинение. При оценивании работы учитывались 2 требования и 5 критериев. По всем требованиям и 2 критериям - 100%-ное получение зачета. По 3 критериям также получен высокий зачетный процент. Таким образом, итоговый Зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все. В декабре 2017 года в 11 классе обучалось 24 человека (в феврале 1 обучающийся был переведен в другую школу).

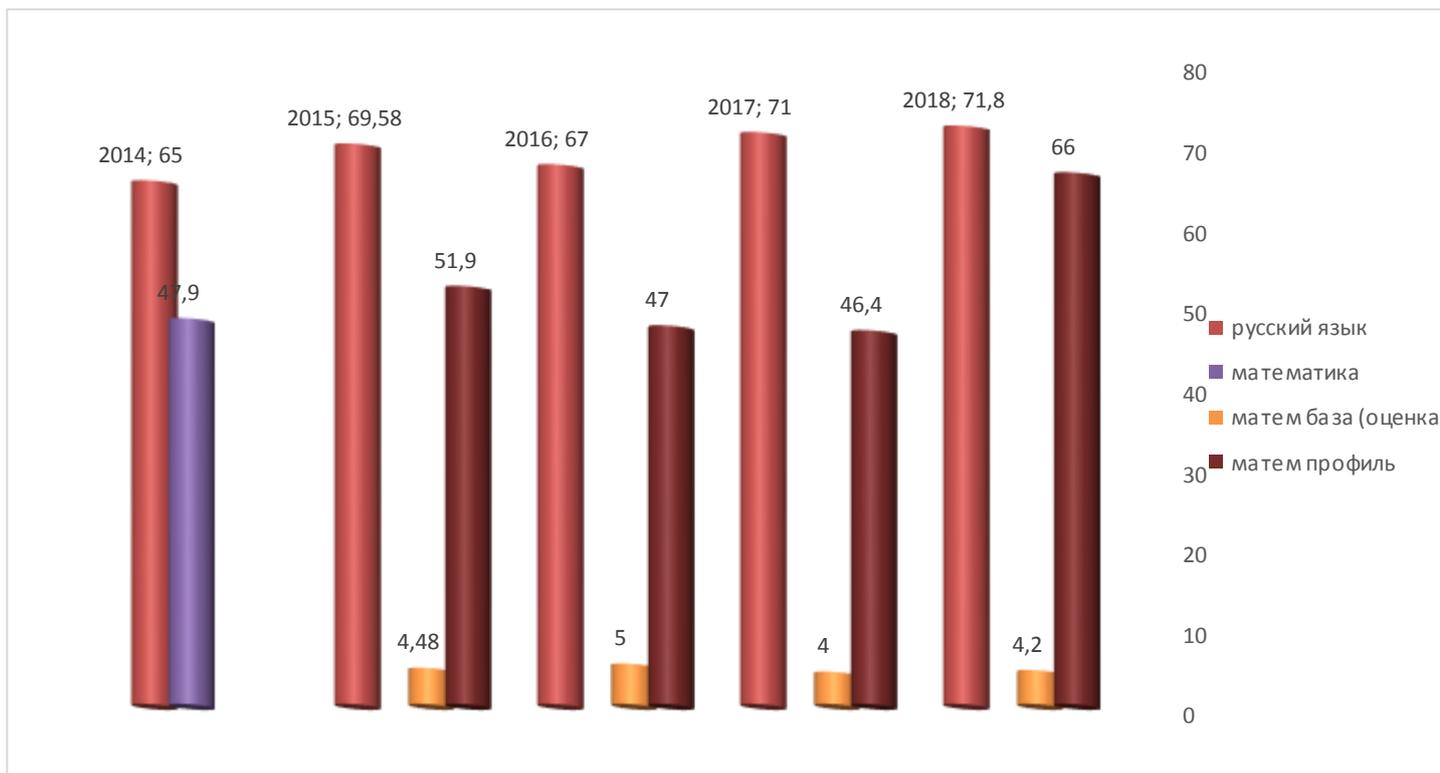
Количество обучающихся		24
Количество обучающихся, выполнивших критерии	Соответствие теме	24 / 100%
	Аргументация	24 / 100%
	Композиция и логика рассуждения	21 / 88%
	Качество письменной речи	18 / 75%
	Грамотность	17 / 71%

Математику 11-классники могут сдавать на разных уровнях: базовый и/или профильный. Результаты следующие:

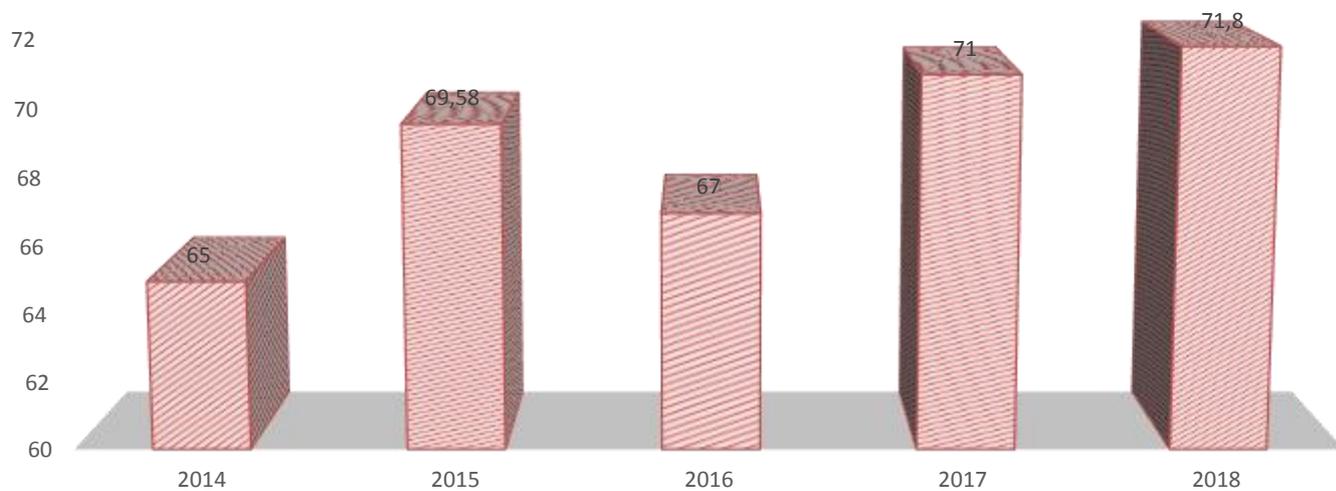
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестаты с отличием	3 чел	4 чел	1 чел	2 чел	1 чел
Учащихся по списку	27	29	23	21	23
Сдавали обязательные экзамены ЕГЭ	27	29	23	21	23
Щадящий режим (ГВЭ)	0	0	0	0	0
Не допущены	нет	нет	нет	нет	нет
Качество по рус. языку / ср.балл	65	89,7% сред.балл 69,58 сред.оц. 4,28	87% сред.балл 67 сред.оц. 4	85,7% сред.балл 71 сред.оц. 4	91% сред.балл 71,8 сред.оц. 4,5
Качество по алгебре/	47,9	База 89,7%	База 95%	База 100%	База

ср.балл мат		сред.оц. 4,48	сред.оц. 5	сред.оц. 4	100% сред.оц. 4,2
		Профиль сред.балл 51,9 сред.оц. 4,1	Профиль сред.балл 47 сред.оц. 4	Профиль сред.балл 46,4 сред.оц. 4	Профиль сред.балл 66 сред.оц. 5

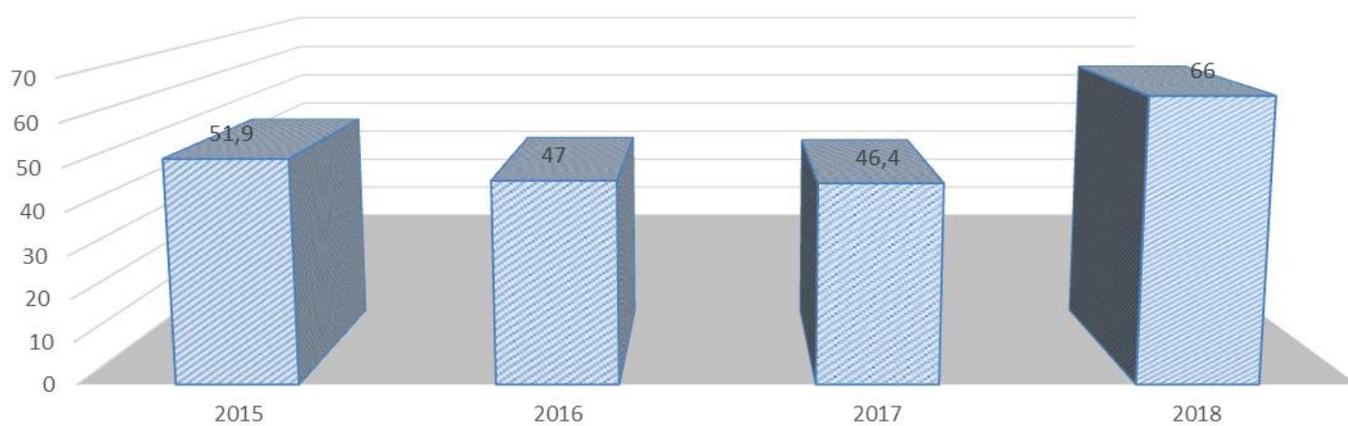
В диаграмме средние баллы выглядят следующим образом:



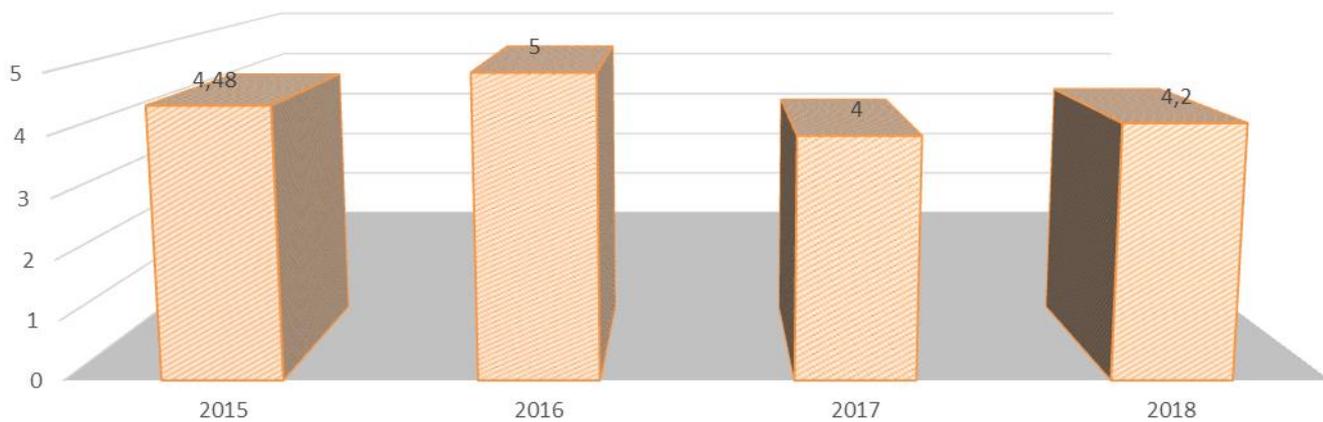
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



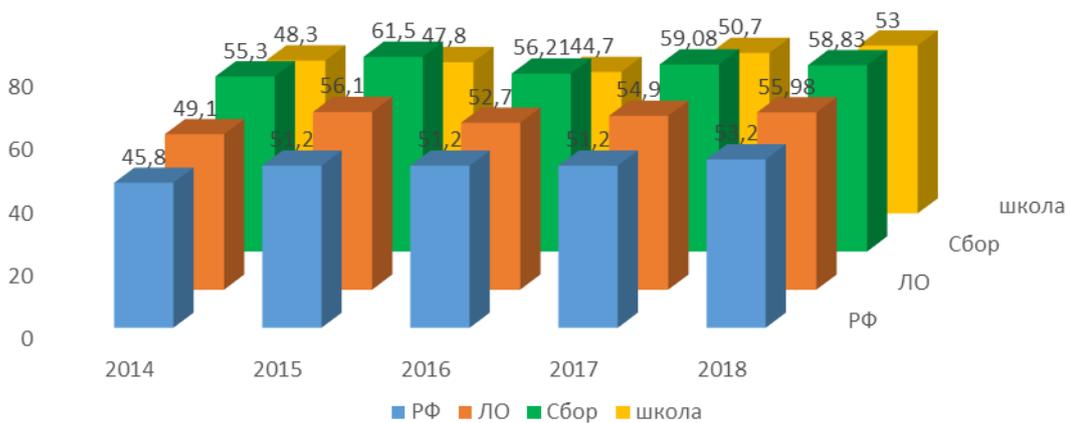
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)



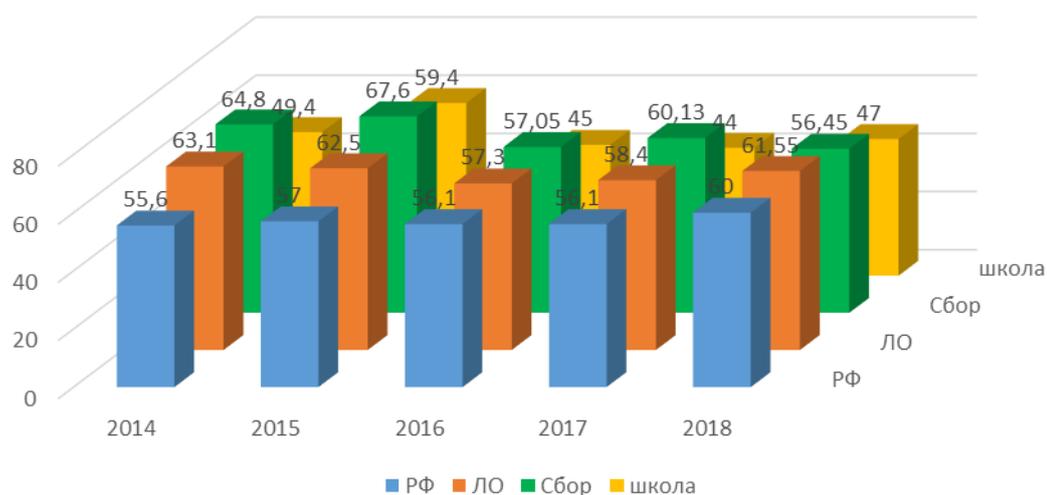
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)



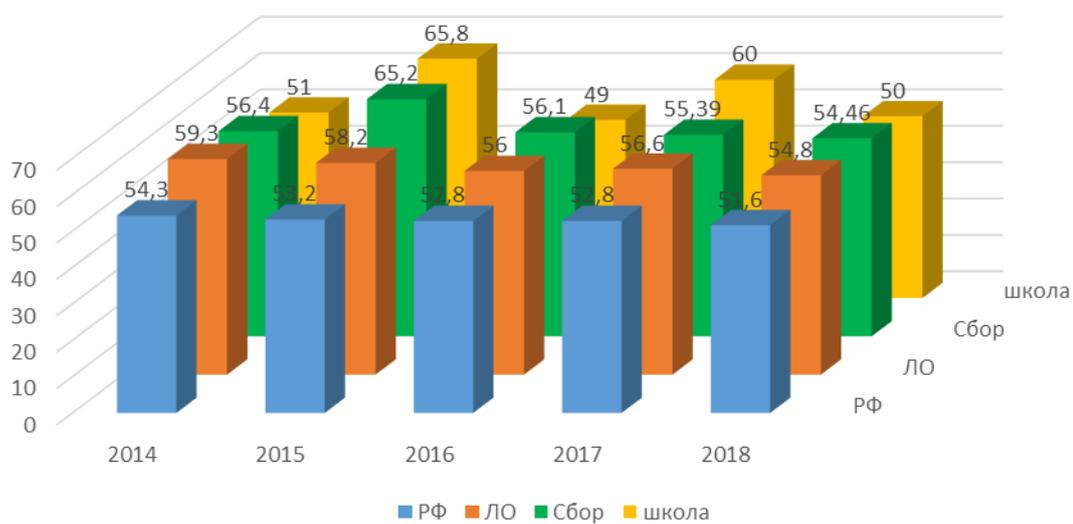
Физика



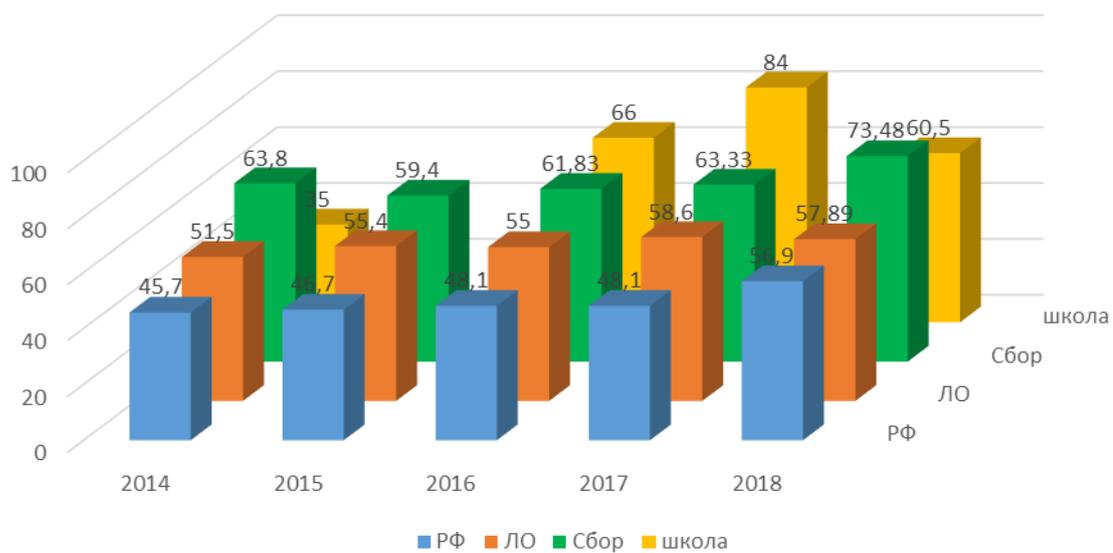
Химия



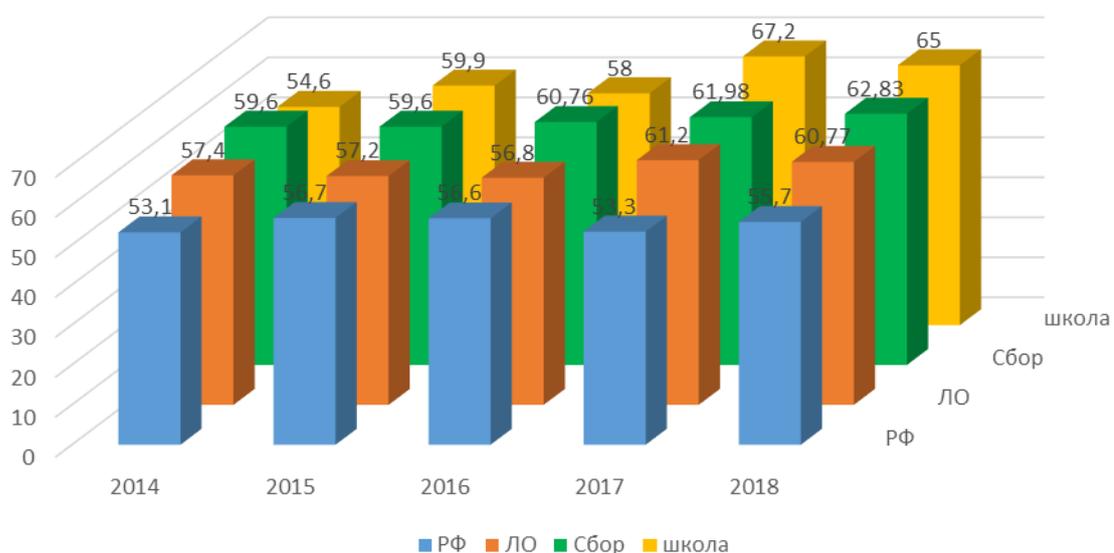
Биология



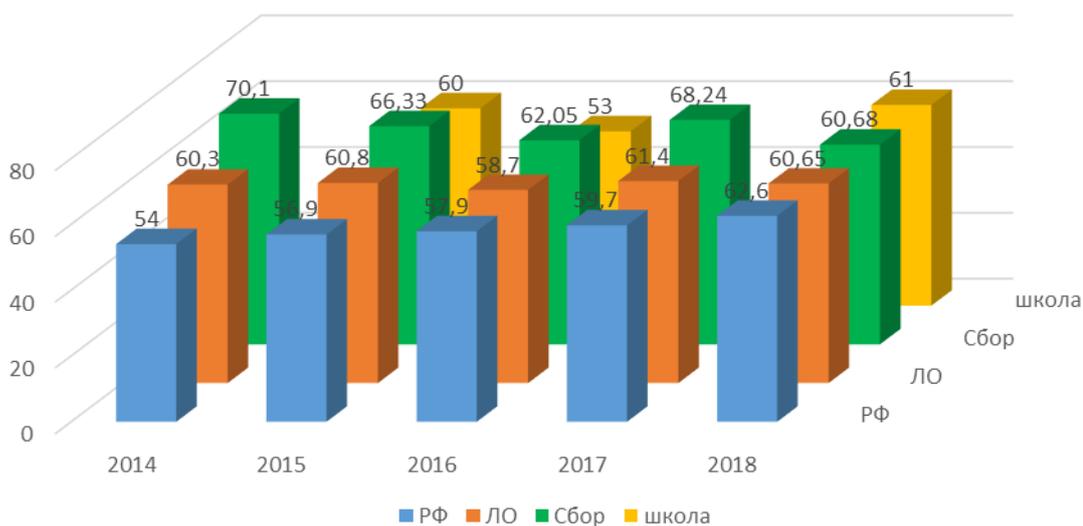
История



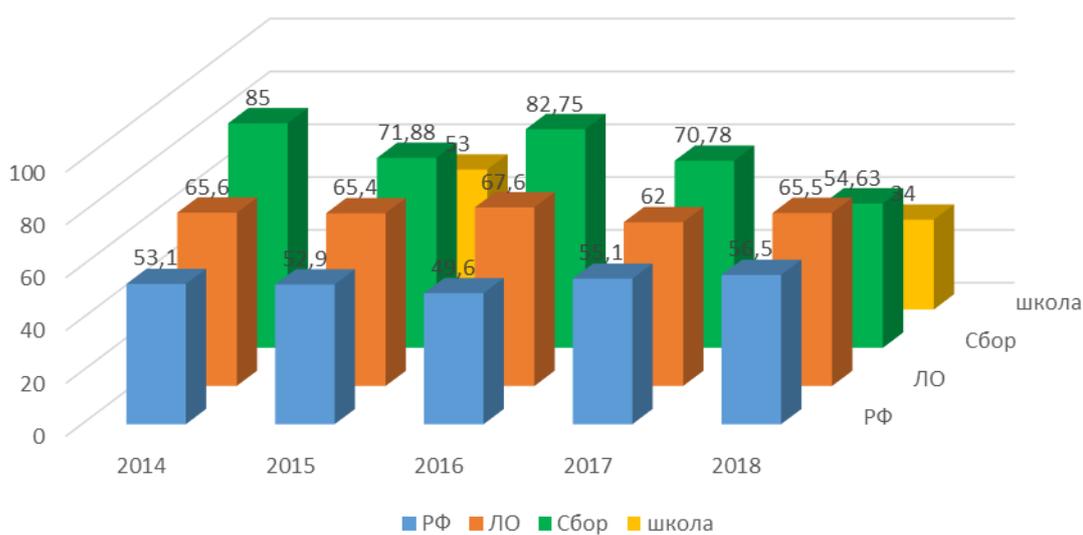
Обществознание



Литература



География



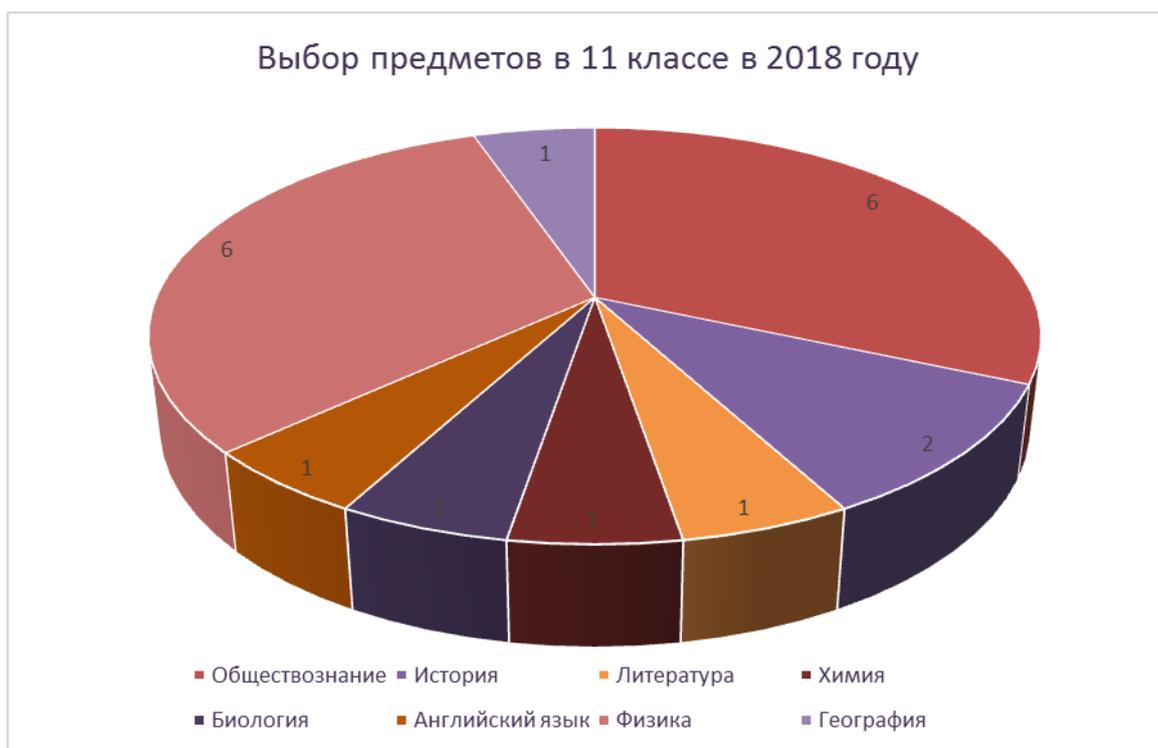


Вывод: Методическому совету и методическим объединениям учителей проанализировать итоги экзаменов, в ходе подготовки к ГИА учитывать причины низких результатов по выявленным темам учебной программы, провести анализ методических приемов, связанных с обучением при подготовке к экзаменам, рассмотреть применение эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков учащихся.

Мониторинг ЕГЭ 11 класс

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учащихся по списку	29	23	21	23
Сдавали обязательные экзамены	29	23	21	23
Не допущены	0	0	0	0
Щадящий режим	0	0	1	1
Средний балл по русскому языку	69,6	67	71	71,8
Средний балл по математике	Проф – 51,9 База 4,48	Проф – 47 База - 5	Проф – 46,4 База - 4	Проф – 66 База – 4,2
Пересдававших обязательные экзамены	0	0	0	0
Всего выбранных предметов	Всего – 8 Литература, химия, физика, биология, обществозн. англ. язык письм+говор, информатика матем.проф	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, литература, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 8 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, информатика, биология, химия, физика, математика профиль	Всего – 9 Обществознание, история, английский язык устно и письменно, литература, биология, химия, физика, география, математика

				профиль
Всего выбранных экзаменов	120	37	29	23
Среднее кол-во экзаменов по выбору на 1 учащегося	2,1	1,6	1,4	1
Кол-во учащихся, сдающих только обязат. экзамены	1+5=6 (с отказом от экзаменов по выбору)	4	7 (из них 3 с отказом от ЕГЭ по выбору)	11
Отказавшихся от экзаменов	10	8	4	1
Удаленных с экзамена	0	0	0	0
Получивших аттестаты	27	23	21	23
Получивших медали «За особые успехи в учении»	4 чел	1 чел	2 чел	1 чел
Получивших справки	0	0	0	0



Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ (обязательные экзамены и по выбору)

Предметы	Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учащихся по списку		27	29	23	21	23
Учащихся, сдававших		27	29	23	21	23

ЕГЭ						
Русский язык (обязат.)	успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш.бал л	100% 0 65 (24) 92 / 50	100% 0 69,6 (24) 95 / 48	100% 0 67 (36) 91 / 44	100% 0 71 (36) 91 / 53	100% 0 71,8 (36) 94 / 49
Математика (обязат.) С 2015 г. профиль	заявленных (кол-во—% от всех) отказников сдававших успеваемость пересдававших сред. балл (порог) высш./низш.бал л	27 100% 0 47,9 (20) 79 / 20	18 (62%) 3 15 100% 0 51,9 (27) 72 / 27	13 (56,5%) 1 12 100% 0 47 (27) 68 / 23	13 (61,9%) 1 12 91,6 % 0 46,4 (27) 74 / 23	6 (26%) 1 5 100 % 0 66 (27) 74 / 45
Математика (обязат.) С 2015 г. база	успеваемость пересдававших сред. оценка высш./низш.оц.		100% 0 4,48 5 / 3	100% 0 4 5 / 3	100% 0 4 5 / 4	100% 0 4,2 5 / 3
Химия	заявленных (кол-во—% от всех) отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	5 – 19% 0 5 80% 49,4 (36) 71 / 34	7 – 24% 0 7 100% 59,4 (36) 77 / 41	2 (8,7%) 1 1 100% 45 (36) 45	1 (4,76%) 0 1 100% 44 (36) 44	1 (4,3%) 0 1 100% 47 (36) 47
Биология	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	5 – 19% 0 5 80% 51 (36) 79 / 34	8 – 28% 2 6 100% 65,8(36) 81 / 49	4 (17%) 0 4 75% 49 (36) 61 / 34	3 (14,28%) 1 2 100% 60 (36) 64 / 56	1 (4,3%) 0 1 100% 50 (36) 50
Физика	заявленных отказников сдававших успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал	12 – 45% 1 11	4 – 14% 0 4	6 (26%) 0 6	3 (14,28%) 0 3	6 (26%) 0 6
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал	100% 48,3 69 / 40	100% 47,8 57 / 40	100% 44,7 (36) 60 / 39	100% 50,7 (36) 59 / 46	100% 53 (36) 60 /

	л					40
Литература	заявленных отказников сдававших	1 – 3,7% 1 0	1 – 3% 0 1	1 (4%) 0 1	-	1 (4,3%) 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	- 60 (32) 60	100% 60 (32) 60	100% 53 (32) 53	-	100% 61 (40) 61
Обществознание	заявленных отказников сдававших	16 – 59% 2 14	18 – 62% 7 11	13 (56,5%) 4 9	8 (38%) 0 6	5 (21,7%) 0 5
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	100% 54,3 (39) 70 / 45	100% 59,9 (36) 69 / 52	78% 58 (42) 80 / 36	100% 67,2 (42) 86 / 51	100% 65 (42) 79 / 51
История	заявленных отказников сдававших	2 – 7,3% 1 1	-	5 (22%) 3 2	1 (4,76%) 0 1	2 (8,7%) 0 2
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	100% 35 (32) 35	-	100% 66 (32) 69 / 63	100% 84 (32) 84	100% 60,5 (32) 63/58
Английский язык	заявленных отказников сдававших	2 – 7,3% 0 2	2 – 7% 0 2	1 (4%) 0 1	3 (14,28%) 2 1	1 (4,3%) 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	100% 61 (20) 89 / 33	100% 40 (20) 40	100% 47 (22) 47	100% 80 (22) 80	100% 55 (22) 55
География	заявленных отказников сдававших	-	-	-	-	1 (4,3%) 0 1
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	-	-	-	-	0% 34 (37) 34
Информатика	заявленных отказников сдававших	1 - 3,7% 0 1	2 - 7% 1 1	-	3 (14,28%) 0	-

					3	
	успеваемость сред. балл (порог) высш./низш.бал л	100% 63 (40) 63	100% 53 (40) 53	-	66,6% 48 (40) 75 / 27	-

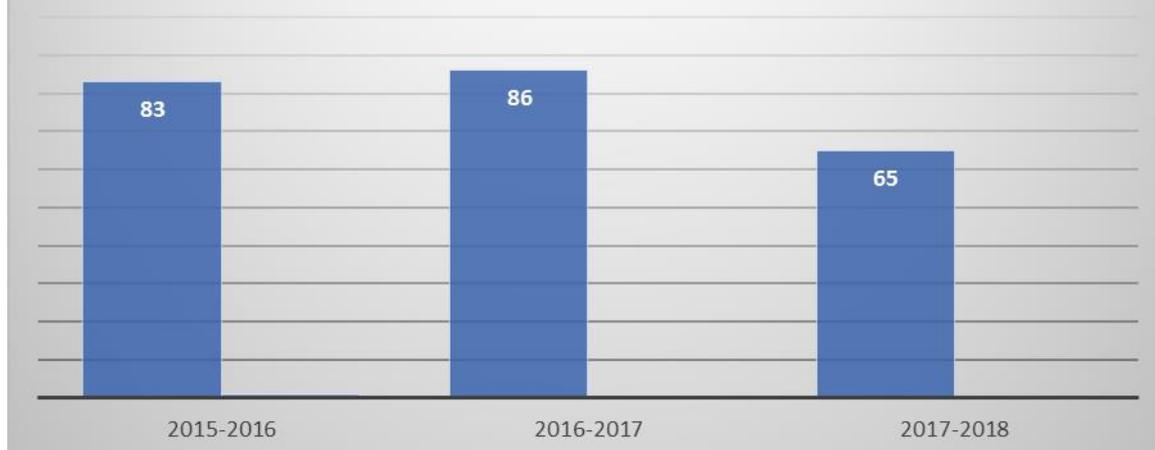
В целом результаты ЕГЭ были ожидаемы, соответствуют итоговым оценкам в аттестате. Востребованность предметов была связана с дальнейшим маршрутом обучения.

Выбор ЕГЭ соответствовал профилю обучения выпускников.

Востребованность предметов по выбору зависит от вступительных экзаменов. Для технических специальностей обучающиеся выбирают математику профиль и физику. На медицинское направление – биологию, химию. Обществознание как вступительный экзамен требуется во многих вузах.

Профиль	Количество обучающихся на профиле	Предметы	Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ	Фактически сдавших ЕГЭ	Средний балл	Профиль дальнейшего образования
Медико – биологический	6	Биология	1	1	50 / -	1 – мед вуз 3 – политех колледж 1 – мед колледж 1 - работает
		Химия	1	1	47 / -	
Физико – технический	6	Математика	6	5	66 / -	5– технич вуз 1 –колледж
		Физика	6	6	53 / -	
Социальный	11	Обществозн. История	5 2	5 2	65 / - 60,5,-	4 –соц вуз 3 –соц колледж 4 - политех колледж

Процент выпускников 11 класса, продолживших обучение по выбранному в школе профилю



Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников 9х классов за 3 года

Учебный год	Всего выпускников 9х классов/чел.	Из них в 10 классе чел./%	Из них получают СПО чел./%
2015-2016	38	21/55%	17/45%
2016-2017	25	12/48%	13/52%
2017-2018	51	27/53%	24/47%



Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса за 3 года

Учебный год	Всего выпускников 11 класса/чел.	Из них получают ВПО чел./%	Из них получают СПО чел./%	Трудоустроены, чел./%
2015-2016	23	12/52%	9/39%	2/9%
2016-2017	21	10/48%	10/48%	1/4%
2017-2018	23	10/43%	12/52%	1/5%



Выводы:

В целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно. Все обучающиеся выпускных классов получили аттестаты и продолжают личные образовательные маршруты в большинстве в соответствии с выбранным профилем.

Благодаря проделанной работе все обучающиеся 9-х и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Два обучающихся 9-х классов закончили основную школу с аттестатом с отличием, один обучающийся 11А класса закончил среднюю школу с аттестатом с отличием и получил медаль «За особые успехи в учении».

Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

В этом году работа общественных наблюдателей и организаторов ГИА в 9 и 11 классах прошла без замечаний.

Проблемы:

По-прежнему основной проблемой является работа с родителями. Они не всегда адекватно воспринимают ситуацию с успеваемостью детей, не принимают замечания по поводу невыполнения домашнего задания, слабой подготовки к экзаменам и не посещения дополнительных занятий.

Подготовка к экзамену по математике желательна по группам, это способствует лучшей подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

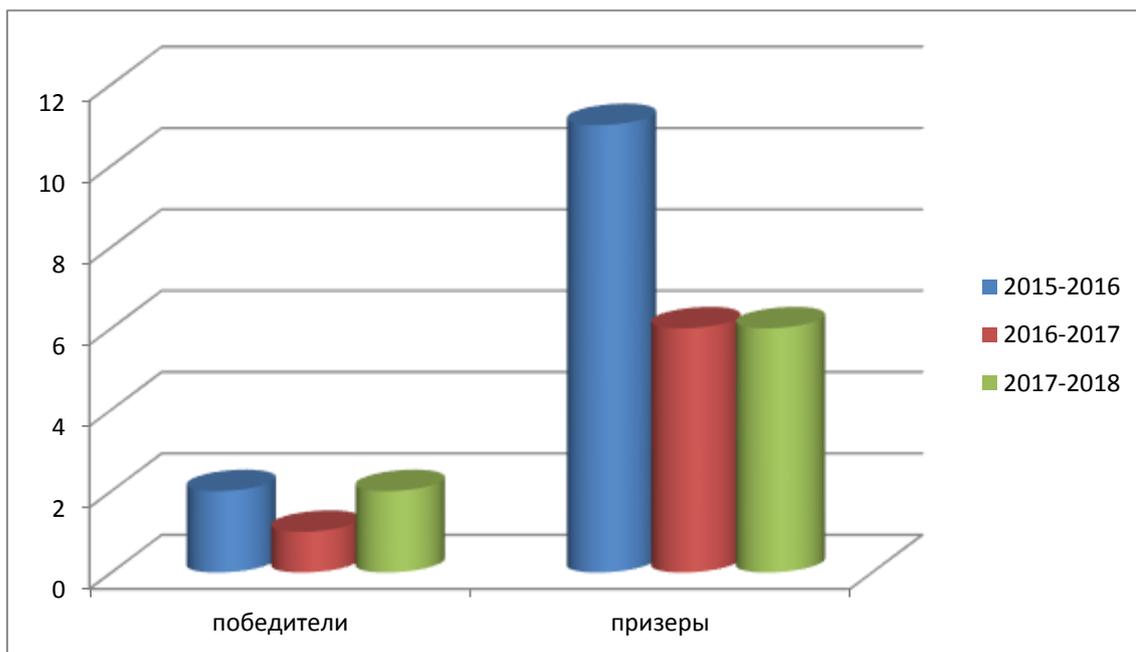
Определение учащихся с ОВЗ. Желательно это делать не в 9 классе, а на более раннем этапе, т.к. подготовка к экзаменам таких учащихся идет по другому формату уже с 8 класса.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей под подпись;
- вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 8-11-х классах;
- деление учащихся в 9 и 11 классе на слабую и сильную, базовую и профильную группы для занятия математикой;
- создание условий для успешного преодоления экзаменационного порога по литературе (сочинение) и математики (базовый уровень);
- создание условий для осознанного выбора профиля учащимися 10-11 классов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам по выбору в 9-11 классах;
- повышение ответственности учителей, учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам

11. Результаты работа с одарёнными детьми

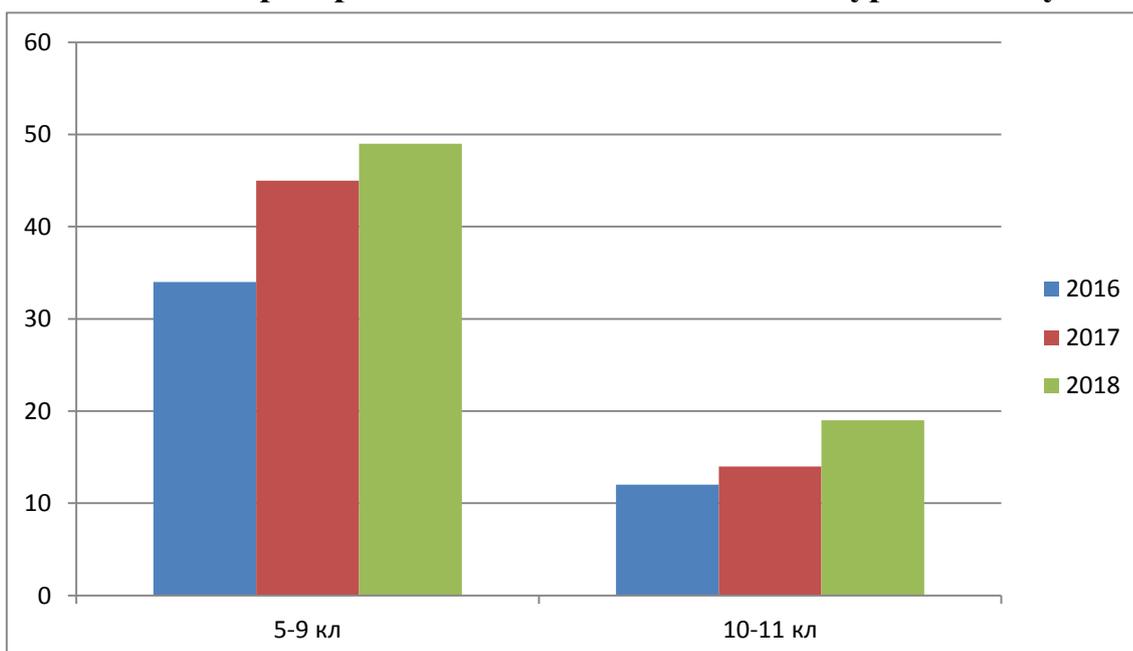
Итоги олимпиадного движения в начальной школе (городские олимпиады)



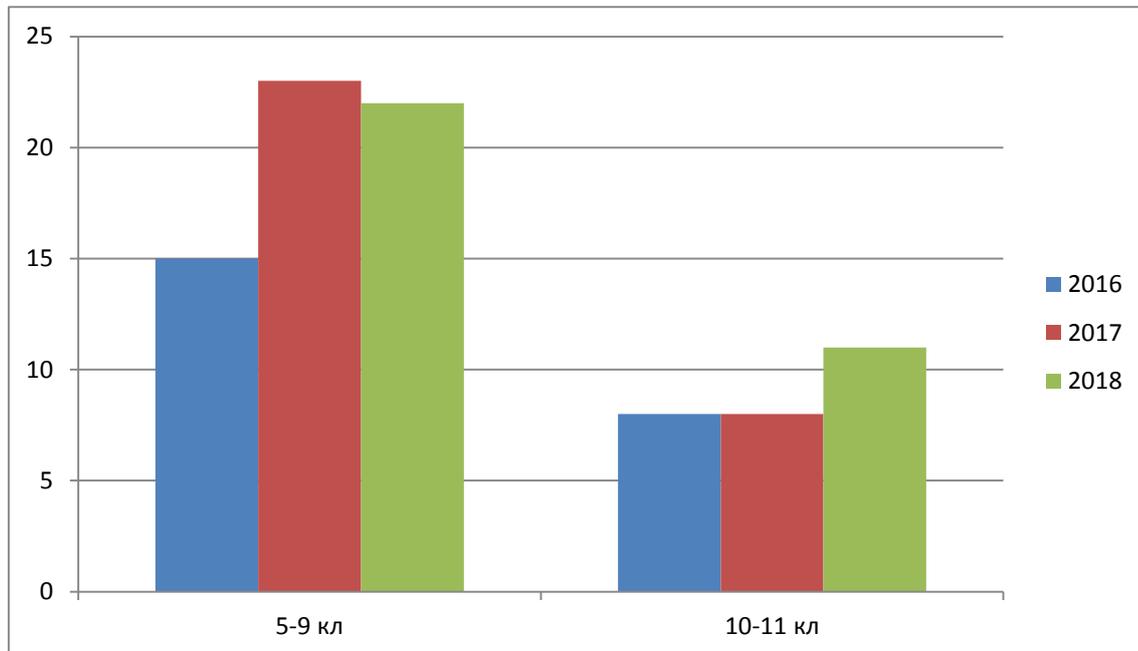
Итоги участия школы в ВОШ на муниципальном уровне (в таблице):

Учебный год	Кол – во учащихся победителей и призёров	Кол-во предметов, по которым в школе есть призовые места
2013-2014	11	10
2014-2015	19	12
2015-2016	23	13
2016-2017	31	14
2017-2018	33	15

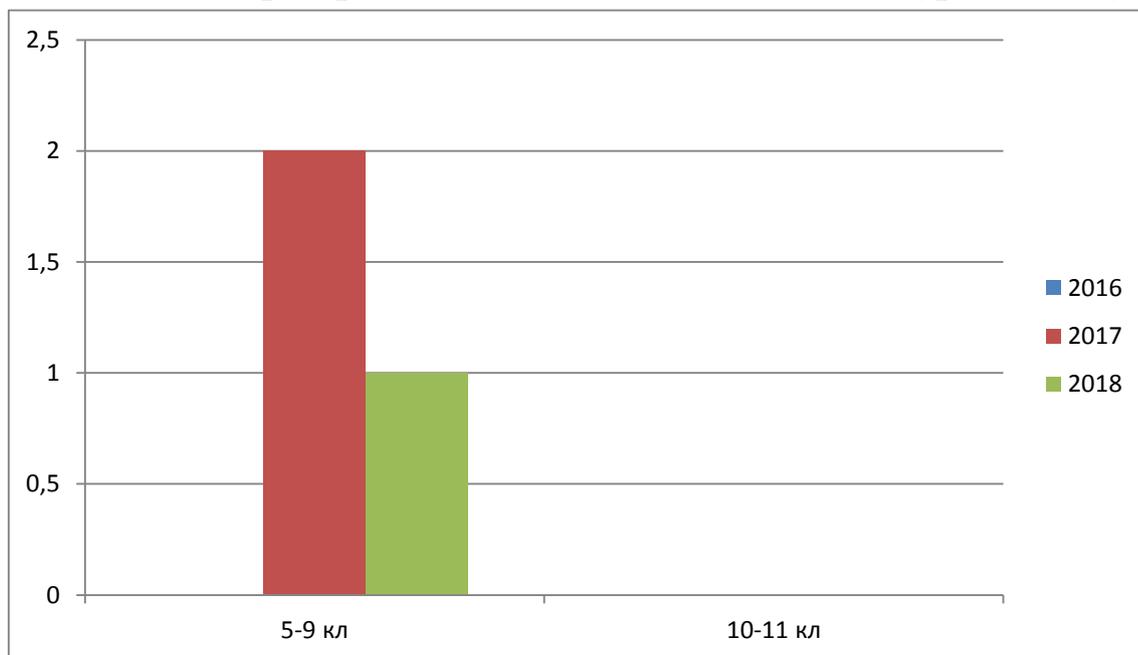
Победители и призеры школьного этапа ВОШ по уровням обучения.



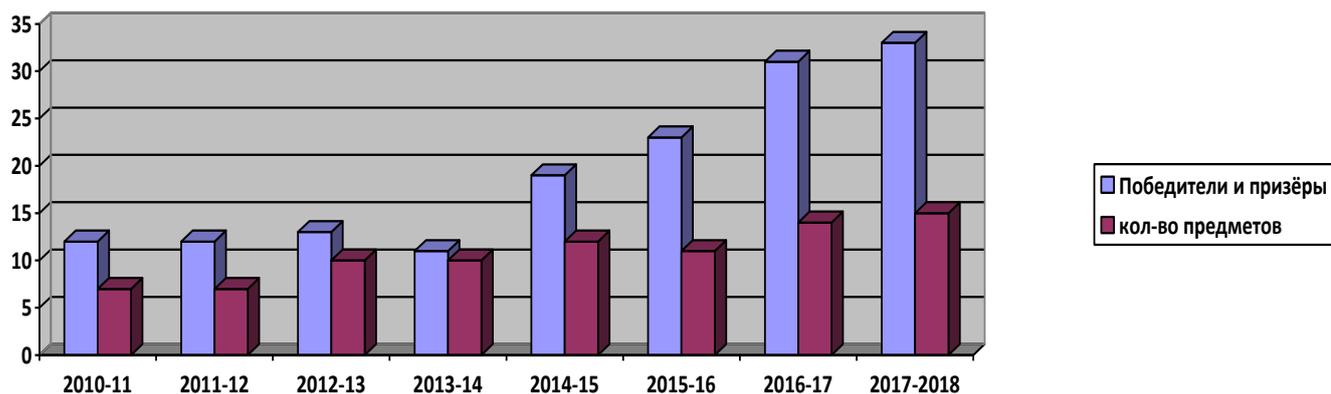
Победители и призеры Муниципального этапа ВОШ по уровням обучения.



Победители и призеры Регионального этапа ВОШ по уровням обучения.



Итоги участия школы в ВОШ на муниципальном уровне (в диаграмме)



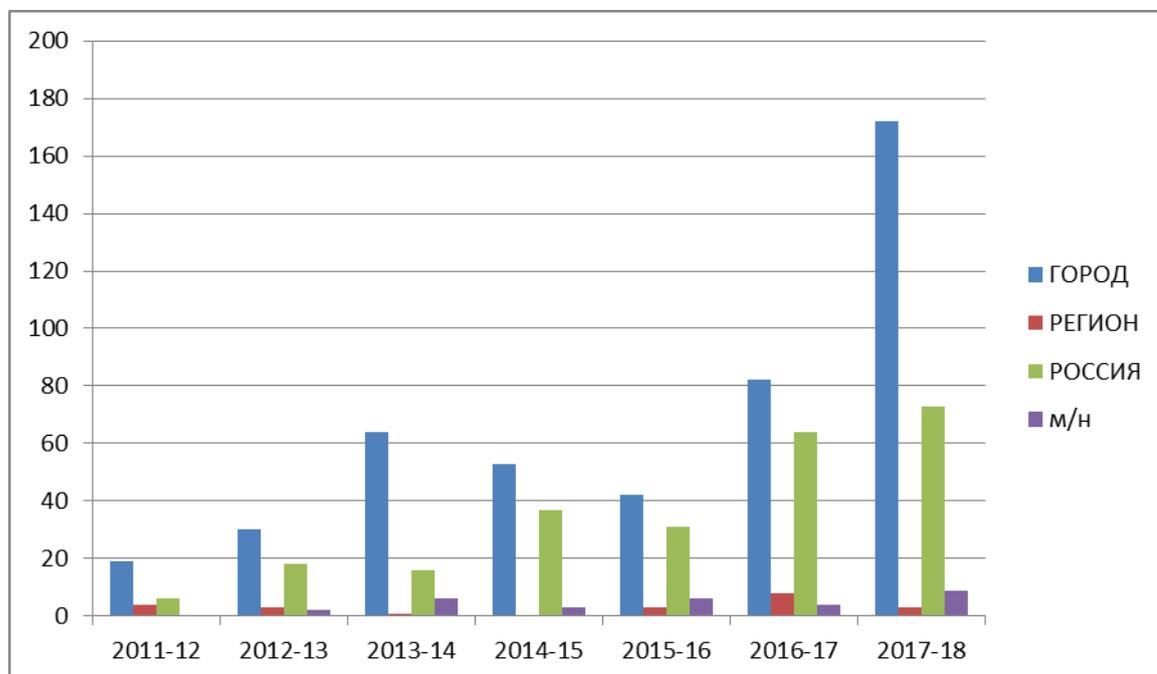
Участие школы в конкурсном движении

Победы школьников в конкурсах разного уровня:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учителей занятых в работе с мотивированными учащимися.	30 \ 80%%	32 / 82%	36 / 92%	34/94,4%	32/96,9%	32/91,4%
Кол-во учащихся охваченных конкурсным и олимпиадным движением	375 \ 95%	380 / 95%	392 / 98%	461/97,4%	481/98%	500/98%
Количество конкурсов, в которых приняли участие	55 конк 15 сорев ВСЕГО – 70	56 конкур 27 сорев ВСЕГО - 83	74 конк 27 сорев ВСЕГО - 101	71 конкурс 19 сорев ВСЕГО- 90	55 конкур 17 сорев ВСЕГО – 72	75 конкур 19 сорев ВСЕГО – 94
Количество призовых мест (без предметных олимпиад)	КОНКУРСЫ м/н - 2 1 м – 1 2 м – 1 3 м - в/р – 16 1 м – 6 2 м – 4 3 м – 2 Лаур-4 Регион.- 3 1 м – 2 м – 3 3 м – Гор. - 30 1 м – 12 2 м – 2	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 5 2 м – 3 3 м - 3 в/р – 6 1 м – 1 2 м – 3 м – 5 Лаур- Регион.- 1 1 м – 1 2 м – 3 м – Гор. - 58 1 м – 31 2 м – 18	КОНКУРСЫ м/н - 3 1 м – 1 Призёры – 2 в/р - 34 1м – 8 Призёры- 26 Регион. – 0 Город – 53 1м – 29 Призёры - 24 Спорт	КОНКУРСЫ м/н - 6 1 м – 2 Призёры – 2 в/р - 18 1м – 10 Призёры- 17 Регион. – 3 Лауреат-1 Диплом- 1 Город – 44 1м – 9 Призёры – 33 Спорт	КОНКУРСЫ м/н - 4 1 м – 1 Призёры – 8 в/р - 9 1м – 13 Призёры- 51 Регион. – 6 Лауреат-0 Призеры - 8 Город – 43 1м – 10	КОНКУРСЫ м/н - 9 1 м – 14 Приз – 10 в/р - 10 1м – 15 Призёры- 34 Регион. – 5 Лауреат-0 Призеры - 3 Город – 51 1м – 50 Приз – 66

3 м- 3 Лаур –13 Спорт Гор.-15 1 м – 8 2 м – 2 3 м- 5 ВСЕГО 1 м – 27 2 м – 12 3 м – 10 Лаур – 17 ИТОГ: приз мест 66	3 м- 9 Лаур – Спорт Гор.- 13 1 м – 4 2 м – 7 3 м- 2 ВСЕГО 1 м – 42 2 м – 28 3 м – 19 ИТОГ: приз мест 89	Гор.-16 1м – 3 Призёры – – 13 ВСЕГО 1м – 41 Призёры – –65 ИТОГ: Призовы х мест 106	Гор.-19 1м – 2 Призёры – 12 ВСЕГО 1м – 24 Призёры – 65 ИТОГ: Призовых мест 89	Приз – 72 Спорт Гор.-17 1м – 1 Призёры – 2 ВСЕГО 1м – 23 Приз –140 ИТОГ: Призовы х мест 163	Спорт Гор.-19 1м – 3 Призёры-7 ВСЕГО 1м – 79+3 Приз –93+7 ИТОГ: Призовых мест 172+10
--	--	---	--	--	---

Победы школьников в конкурсах разного уровня:



Мониторинг участия педагогов в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов	9	11	7	16	16	15



Мониторинг человеко- конкурсов с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ярмарка инноваций ЛОИРО, Региональный	2	1	0	0	0	1
«Сетевые технологии в помощь педагогу», городской	4	7	14	13	12	10
«Наш классный, самый классный!», городской	1	0	1	0	1	0
Смотр-конкурс пришкольных УОУ, городской	1	1	0	0	0	0
Смотр школьных кабинетов, городской	2	2	3	3	1	2
Конкурс методических разработок Региональный	0	1	0	0	1	1
Проект «Школа РОСАТОМА»	0	1	1	1	0	0
1-й конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее» (платно), Всероссийский	0	1	0	0	0	0
Учитель года, Всероссийский, городской	0	1	0	1	1	1
«Я выбираю», Региональный	0	1	12	1	3	0



- ◆ Учащиеся тоже не отставали от педагогов. В прошедшем учебном году в Международном конкурсе – игре «Инфознайка» приняли участие 13 учеников. В других конкурсах и НПК приняли учащиеся 4 классов – 8 человек.
- ◆ Много учащихся принимало участие в дистанционных конкурсах, таких как детский дистанционный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь», «Олимпис» дистанционная
- ◆ олимпиада по математике, «Мир творчества», «Наше наследие».

Мониторинг участия учащихся в конкурсах с применением ИКТ в МБОУ «СОШ№7»

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	23	27	31	49	173	175



Вывод: поступательные результаты олимпиадного и конкурсного движения говорят, что в школе создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их социальной самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создаются условия для оптимального развития детей.

12. Социальное партнерство: взаимодействие с учреждениями и организациями

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования. Предприятия, учреждения и организации.	Формы взаимодействия
1.	МОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ тематические праздники ▪ творческие конкурсы, смотры, выставки ▪ классные часы, познавательные программы ▪ работа с активом РДШ
2.	МОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, выставки
3.	МОУ ДОД ЦДЮТ «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кружковая работа ▪ конкурсы, смотры, соревнования ▪ «День здоровья»
4.	ДЮСШ (спортивные школы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия учащихся в спортивных секциях ▪ соревнования
5.	МОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в выставках работ учащихся
6.	МОУ ДОД «Музыкальная школа» Хоровая студия «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
7.	ДК «Строитель», СКК	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
8.	МОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся • участие в конкурсах, конференциях
9.	Художественный музей	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
10.	Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся театральному искусству • Посещение спектаклей
11.	Волонтерская группа «Наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, игры, беседы • Обучение учащихся проведению мероприятий по программе «Подросток – подростку»
12.	Музеи: - городской музей Славы - исторические музеи школ города; - музеи Ленинградской области; - музеи С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • обзорные и тематические экскурсии
13.	Достопримечательности города Сосновой Бор, Ленинградской области, С.-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии
14.	ЛАЭС и ИЯЭ, НИИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа
15.	ЛАЭС и Сосновоборский политехнический колледж №36.	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа
16.	ВУЗы СПб	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • подготовка и проведение предметных олимпиад
17.	ИЯЭ	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа

18.	ЦМСЧ – 38	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационная работа • медицинская практика
19.	Другие производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа

Вывод: социальное партнерство школы основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, способствует повышению качества и эффективности образования, помогает в профориентации, развивает кругозор, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству участников образовательного процесса.

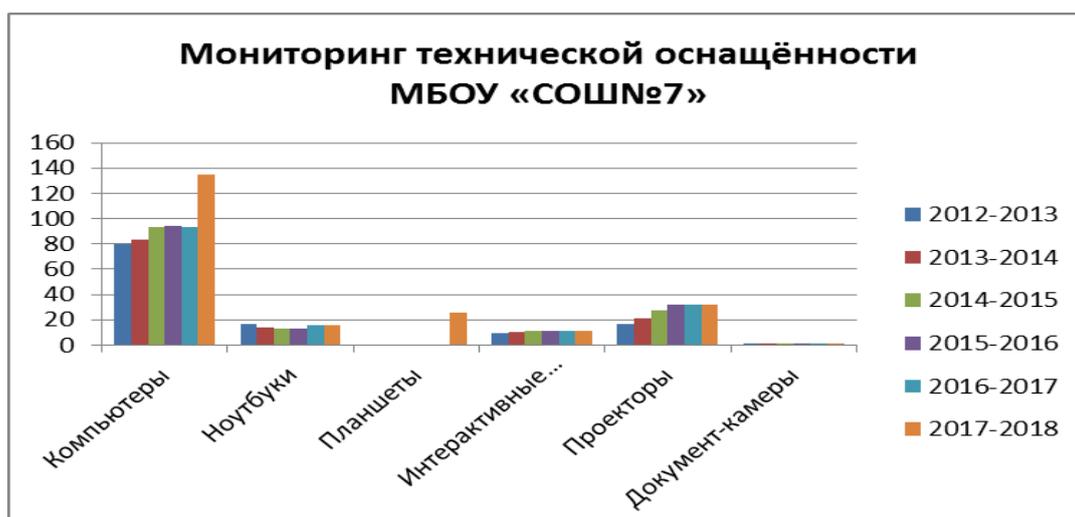
13. Материально-техническая база

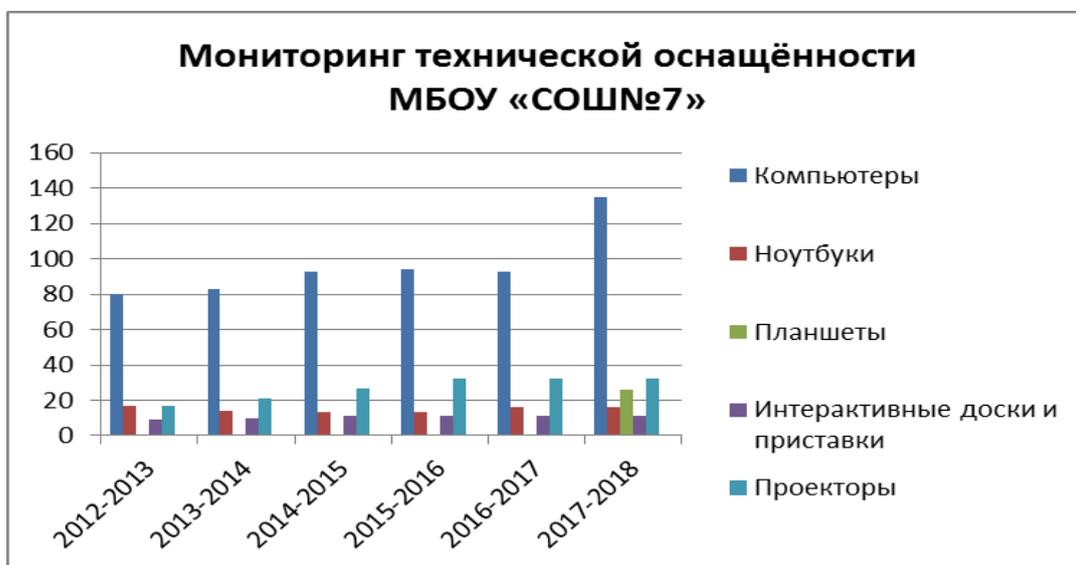
В школе:

- 17 предметных кабинетов; 33 класса;
- Кабинет биологии с лабораторией; кабинет физики с лабораторией; кабинет химии с лабораторией.
- спортивный стадион; 2 спортзала; зал ЛФК; 1 тренажерный зал; зал дзю-до;
- столовая на 195 посадочных мест;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом (со средствами МЭО);
- 1 кабинет информатики и вычислительной техники;
- терминальный класс;
- 4 мастерские: по приготовлению пищи, швейная, слесарная, столярная;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет социального педагога;
- врачебный и прививочный кабинеты(лицензированы);
- стоматологический кабинет(лицензирован).

Мониторинг технической оснащённости МБОУ «СОШ№7»

Техника	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Компьютеры	80	83	93	94	93	135
Ноутбуки	17	14	13	13	16	16
Планшеты	0	0	0	0	0	26
Интерактивные доски и приставки	9	10	11	11	11	11
Проекторы	17	21	27	32	32	32
Документ-камеры	1	1	1	1	1	1





Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ СОШ№7 обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Перечень оказываемых дополнительных платных и образовательных услуг в 2017-2018 учебном году:

1. Услуги логопеда.
2. Совершенствование физической подготовки (атлетическая гимнастика с использованием тренажёров), Дзю-до.
3. Подготовка к школе.
4. Углублённое изучение предметов.

Вывод: предоставление дополнительных платных образовательных услуг позволяет создать максимально возможные благоприятные условия для учета индивидуальных запросов участников образовательного процесса, улучшить качество лично-ориентированной образовательной среды, повысить мотивацию к учебной деятельности, обеспечить всестороннее развитие личности ребёнка.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	416 / 431	448/446	473/465	491/482	526/510
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189	207	230	249	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185	186	192	192	211
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	55	51	50	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 из 331 42%	156 из 379 41,2%	161 из 408 39,5%	169 из 410 41,2%	174 из 443 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 (3,6)	34 (4,5)	31 (4)	27,4 (4)	29,8 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 (3,2)	15,6(3,6)	14 (3)	12,66 (3)	14,6 (3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	69,6	67	71	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,9	Проф 51,9 База 4,48	Проф 47 База 16 (5)	Проф 46,4 База 4,5	Проф 66 База 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0 %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0 %	0/0%	0 / 0%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0/0 %	0 / 0%	1 / 4%	2 / 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч / 4%	4 / 17 %	1 / 4,3%	2 / 9,5%	1 / 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 чел 98%	440 98 %	456 98%	475 98%	500 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел. 20,93%	90 чел. 20 %	98 чел 21%	163 33,7%	196 38,4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 1,4%	0/0 %	13 чел 2,7%	14 2,8%	8 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 1,4%	34 7,6 %	44 чел 9,4%	64 13,2	64 12,5%
1.19.3	Международного уровня	11 человек 2,6%	3 чел. 0,6 %	4 чел 0,8%	9 1,8%	9 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%	0/0 %	0%	0%	0%

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 13,6%	23 / 5 %	0%	28 / 5,7	49 / 9,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24/5,6%	33/7,3 %	69/14,8 %	53/11%	138/27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0 %	0%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	36	39	38	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/88%	30/83 %	32/82%	30/79%	31/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/79%	26/72 %	30/77%	27/71%	27/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12%	6/17 %	6/16%	8/74%	7/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%	5/14 %	6/16%	7/18%	7/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69,7%	26/72 %	27/39%	32/84%	31/81%
1.29.1	Высшая	11/33,33%	11/30 %	14/36%	16/42%	16/42%
1.29.2	Первая	12/36,36%	15/42 %	13/33%	16/42%	15/39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	4/12,12%	1/3 %	1/2,6%	1/3%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/33,33%	11/30 %	12/32%	10/26%	10/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,12%	2/6 %	2/5%	0/0%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/33,33%	13/36 %	13/33%	19/50%	17/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92%	38/93 %	44/100%	43/100%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92%	38/93 %	43/98%	43/100%	43/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 (97)	0,21 (93)	0,21 (93)	0,19 (93)	0,26 (135)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431/100%	446/100 %	473/100 %	482/100%	526 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м	20 кв.м	20кв.м	20кв.м	20 кв. м.

15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи на 2019 год

Цель: «Реализация личностно-ориентированного, развивающего и профильного обучения с целью формирования ключевых компетенций учащихся для воспитания всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению в условиях быстро меняющегося общества»

Приоритетные задачи развития школы:

1. **Совершенствование нормативно-правового обеспечения** в соответствии с новыми законодательными актами, регулирующими деятельность сферы образования: обеспечение своевременного принятия локальных актов, регулирующих обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.
2. **Достижение современного уровня образования:**
 - Развивать систему подготовки к независимой оценке качества образования (ВПр, НИКО и.т.д.)
 - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
 - Обеспечить введение родного языка(1;2;5;6 классах) и второго иностранного языка (в 5-х классах).
 - Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом вносимых государством изменений. Формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки учащихся.
 - Повышать качество преподавания предметов. Модернизировать предметные области в рамках реализации концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, историко- культурного стандарта.

- Внедрять Адаптивные образовательные программы.
- Ввести ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-3 классах.
- Использовать разработанную Технологическую карту урока по ФГОС.
- Совершенствовать преемственность начального и дошкольного, начального и основного образования согласно ФГОС.
- Совершенствовать внедрение информационно-коммуникационных технологий. Повышать эффективность использования дистанционных технологий для повышения доступности качественного образования.
- Продолжить создание открытой электронной системы для информирования участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и т.д.).
- Повышать степень индивидуализации среднего общего образования, обеспечить всем старшеклассникам право выбора направлений обучения через индивидуальные маршруты.
- Реализовать естественнонаучный профиль.
- Начать создание в школе информационно-библиотечного центра. Продолжить работу по внедрению электронных учебников, в том числе через МЭО.

3. Развитие педагогического потенциала:

- Подготовка и введение профессионального стандарта педагога.
- Подготовиться к новой системе аттестации педагогических работников.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагога через участие в профессиональных конкурсах.
- Модернизировать методическую работу.
- Совершенствовать критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников в соответствии с новыми федеральными требованиями.
- Внедрять инновационные формы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников с учетом внедрения профессиональных стандартов и требований законодательства.
- Оптимизировать моральную и материальную поддержку работников школы.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми:

- *Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в муниципальной олимпиаде учащихся начальной школы.*
- Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы с УДО, направленную на развитие талантливых детей и их творческого потенциала.
- Развивать проектно-исследовательскую деятельность ученика и учителя.
- Продолжить работу по формированию портфолио личностных достижений обучающихся.
- Активизировать участие учителей и обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе, дистанционно.
- *Поставить под контроль подготовку обучающихся к ГСШ.*

5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- Продолжить создание необходимых и комфортных психологических и материально-технических условий для успешного обучения и сохранения контингента.
- Продолжить работу классов коррекции зрения IV вида и инклюзивных классах для удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании.

- Активизировать работу по восстановлению престижа физической культуры и спорта.
 - *Вовлечь обучающихся в проект «Школьный спорт», «Шахматы в школе».*
 - Продолжить работу по модернизации школьных спортивных залов на основе разработанных типовых требований к ним.
- 6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции:**
- Реализовывать в школе Всероссийское Движение Школьников.
 - Развивать общественно-государственные формы управления через деятельность родительских комитетов, Управляющего совета. Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра, Экологической организации «Экоша».
 - В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
 - Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
 - Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
 - Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
 - Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
 - Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 класс). Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.
 - Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы в СМИ.
- 7. Дальнейшее развитие безопасной образовательной среды в ОО:**
- Совершенствовать работу по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и работниками школы. Усилить ответственность педагогического коллектива за организацию дежурства по школе.
 - Активизировать работу по ОТ и ТБ в период образовательного процесса, проведения массовых мероприятий, в том числе при проведении экскурсий и походов.
 - Продолжить обучение работников школы по программе ОТ и ТБ, ГО и ЧС.
 - Продолжить работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
 - Совершенствовать профилактическую работу, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Поэтапно создать без барьерную (доступную) образовательную среду.

- Активизировать работу по восстановлению престижа физической культуры и спорта.
 - Вовлечь обучающихся в проект «Школьный спорт», «Шахматы в школе».
 - Продолжить работу по модернизации школьных спортивных залов на основе разработанных типовых требований к ним.
- 6. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, воспитание активной гражданской позиции:**
- Реализовывать в школе Всероссийское Движение Школьников.
 - Развивать общественно-государственные формы управления через деятельность родительских комитетов, Управляющего совета. Организовать более активную работу школьного и классного самоуправления, Совета старшеклассников и Пресс-центра, Экологической организации «Экоша».
 - В каждом классе создать условия для развития гражданской активности, воспитания толерантности, национальной и религиозной терпимости.
 - Организовать работу с родителями, направленную на усиление их контроля за образованием детей.
 - Усилить работу по организации мероприятий, направленных на развитие толерантности в классных коллективах, профилактику девиантного поведения учащихся, негативного отношения к проявлению экстремизма.
 - Усилить контроль за соблюдением Положения о введении единой формы одежды.
 - Активизировать совместную профилактическую работу со службами ГОВД для профилактики правонарушений обучающихся.
 - Организовать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 класс). Реализовать сетевое взаимодействие у УДО.
 - Продолжить внедрение в практику систематического и позитивного освещения деятельности школы в СМИ.

7. Дальнейшее развитие безопасной образовательной среды в ОО:

- Совершенствовать работу по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и работниками школы. Усилить ответственность педагогического коллектива за организацию дежурства по школе.
- Активизировать работу по ОТ и ТБ в период образовательного процесса, проведения массовых мероприятий, в том числе при проведении экскурсий и походов.
- Продолжить обучение работников школы по программе ОТ и ТБ, ГО и ЧС.
- Продолжить работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Совершенствовать профилактическую работу, направленную на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Поэтапно создать без барьерную (доступную) образовательную среду.

Директор МБОУ СОШ №7



Фомина А.С.